



INSTITUT RAMON  
MUNTANER

BAT

# Guia de l'alumnat

Curs 2016-2017

Tel.: 972 67 25 59 - 972 67 22 69; Fax.: 972 67 39 69  
e-mail: [ies.muntaner@gmail.com](mailto:ies.muntaner@gmail.com), [b7001218@xtec.cat](mailto:b7001218@xtec.cat)  
web: <http://www.iesrm.net>



# ÍNDIX

Pàgina

---

I.	Informacions generals . . . . .	3
II.	Consideracions generals sobre el batxillerat . . . . .	8
III.	Departaments i seminaris: criteris d'avaluació . . . . .	19
1.	Llengües estrangeres . . . . .	19
2.	Castellà . . . . .	20
3.	Català . . . . .	21
4.	Geografia i història . . . . .	22
5.	Filosofia . . . . .	22
6.	Llengües clàssiques. . . . .	23
7.	Educació física . . . . .	24
8.	Biologia i ciències de la Terra. . . . .	25
9.	Física i química. . . . .	26
10.	Dibuix tècnic . . . . .	27
11.	Matemàtiques . . . . .	27
12.	Tecnologia . . . . .	28
13.	Economia . . . . .	28

# I. Informacions generals

## CALENDARI

per al curs 2016/17:

### 1. Inici de curs al setembre:

#### dilluns 12:

- ✓ 10 h → presentació dels cursos de batx. diürn.
- ✓ 11.30 h → inici de les classes de batx. diürn amb l'horari habitual.
- ✓ 19 h → presentació del 1r de batx. nocturn.
- ✓ 20 h → presentació del 2n de batx. nocturn.

#### dimarts 13:

- ✓ 16.10 h → inici de les classes de nocturn amb l'horari habitual.

### 2. Seran dies de festa els següents:

- Festa del Pilar: 12 d'octubre
- 31 d'octubre i 1 de novembre.
- 6 i 8 de desembre.
- Nadal: del 23 de desembre al 6 de gener, ambdós inclosos.
- Dies no lectius: 27 i 28 de febrer.
- Setmana Santa: del 19 al 17 d'abril, ambdós inclosos.
- Pont de Fires: 1, 2 i 3 de maig.

### 3. Avaluacions

	1r batx. diürn	2n batx. diürn
Av. inicial	Del 3 al 7 d'octubre	3 d'octubre
1a aval.	Del 28 de novembre al 2 de desembre	30 de novembre
Av. de seguiment	Del 23 al 26 de gener	24 de gener
2a aval.	Del 6 al 10 de març	9 de març
3a aval.	2 de juny	12 de maig
Av. final ordinària	Del 22 al 26 de juny	22 de maig
Av. final extraord.	5 de setembre	22 de juny

### batx. nocturn

batx. nocturn	
1a aval.	30 nov i 1 desembre
2a aval.	8 i 9 de març
3a aval.	1r: 2 de juny 2n: 12 de maig
Av. final ordinària	1r: 22 de juny 2n: 22 de maig
Av. final extraord.	1r: 5 de setembre 2n: 22 de juny

### 4. Acabament de curs:

- Les classes de 2BATX. s'interrompan, a partir del dia 12 de maig, per fer els exàmens finals (suficiència i millora de nota) entre el 17 i el 19, i es reprendran el dia 24 de maig, ja acabades les suficiències, fins al dia 2 de juny.
- Les classes de 1BATX. i CCFF acabaran el dia 7 de juny. Entre el 12 i el 14 es faran les proves de recuperació o millora de 1r de batx. Entre el 19 i el 20 es faran les proves extraordinàries de segon de batx. i cicles formatius. Entre el 22 i el 26 de juny hi haurà les avaluacions finals.

### 5. Recuperació de matèries pendents:

- Per als alumnes de 2BATX amb matèries pendents de primer, hi haurà una prova ordinària el 19 d'abril, a les 16 h. Serà oportú que els seminaris, en establir els mecanismes de recuperació (que, segons la normativa d'inici de curs, no es poden limitar a la superació d'una prova), programin un mínim de dos exàmens parcials abans d'aquesta data.
- Els alumnes que no aprovin tindran una darrera convocatòria, la prova extraordinària, els dies 19 i 20 de juny.

- 6. Entre l'1 i el 4 de setembre hi haurà les proves extraordinàries de recuperació d'ESO i 1BATX. El dia 5 hi haurà les avaluacions de setembre.

- 7. **Treball de recerca:** La data de lliurament serà el 30 de setembre.

\* \* \*

## EQUIP DIRECTIU

- Director: Francesc Canet
- Cap d'estudis: Nuri Pujol
- Coordinador pedagògic: Joan M. Soldevilla
- Cap d'estudis adjunta: Anna Llobet
- Secretària: Maria Barios

## CONSELL ESCOLAR

- Director, caps d'estudis, secretari.
- Professors: Anna Llobet, Antoni Rebollo, Anna Crusi, Joan Batlle, Josep Colls, Montse Garcia, Irene Cordero.
- Alumnes: Eduard Crous.
- Pares: M Àngels Vila, Manela Juncà.
- APA: Pilar Font.
- Personal d'administració i serveis: Marta Canela.
- Ajuntament: Francesc Cruanyes.

## COORDINADORS

- 1r i 2n d'ESO: Antoni Rebollo
- 3r i 4t d'ESO: Mercè Martí
- Batxillerat: Josep Colls
- Batxillerat nocturn: Montse Pi
- Cicles formatius: Francesc Grañó
- Activitats: Gemma Sirvent
- Informàtica: Quim Bruguera
- Coordinador lingüístic: Joan Antoni Poch
- Prevenció de riscos: Montse Pi

## ASSIGNACIÓ D'AULES I TUTORS

Grup	Tutor/-a	Aula
1 BAT. A	Daniel Genís	1
1 BAT. C	Jordi Batlle	2
2 BAT. A	Dolors Ramírez	13
2 BAT. B	Anna Crusi	21
2 BAT. C	Mònica Reixach	23
1 BAT. D/E	Montse Pi	1
2 BAT. D/E	Montse Pi	2

## PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES

Cada grup escollirà un delegat i un sotsdelegat. Aquests seran els portaveus de l'opinió col·lectiva de la classe recollida mitjançant votació secreta.

En el Consell Escolar del centre l'alumnat té quatre representants amb veu i vot.

El conjunt dels delegats de grup i els quatre representants del Consell Escolar formaran la **Junta de Delegats del Centre**. Es reuniran, en plenari o per nivells, convocats pel cap d'estudis sempre que hi hagi algun assumpte important a tractar o quan els delegats ho sol·licitin.

La Junta de Delegats es reuneix una vegada cada trimestre amb els caps d'estudis. També es reuneix, convocada pel cap d'estudis, sempre que els delegats ho demanin perquè hi ha algun assumpte important a tractar.

## ASSISTÈNCIA DELS ALUMNES

És absolutament obligatòria: El dret a l'escolarització implica el deure d'escolaritzar-se, assistir a classe, participar en les activitats i treballar amb generositat.

L'Institut Ramon Muntaner concedeix una gran importància –formativa i pedagògica– al control d'assistència dels alumnes. Per aquest motiu, quan un alumne hagi de faltar a classe els pares hauran de justificar la falta telefonant a l'institut **el mateix dia** abans de les 9h. Els telèfons del centre són: **972672559** i **972672269**. Si l'alumne/a falta perquè ha d'anar al metge o a fer qualsevol gestió, se li demanarà justificant escrit.

**Cal que els pares justifiquin puntualment les absències dels seus fills.** El rigor dels pares i del centre en el seguiment d'aquests procediments és fonamental per resoldre un assumpte -el control de l'assistència- que podria esdevenir realment conflictiu.

El centre, en els casos que ho consideri convenient, contactarà amb els pares per avisar-los de l'existència de faltes sense justificar i comunicar-los que es prendran les mesures disciplinàries pertinents.

A principi de mes es farà arribar als pares un informe amb el nombre de faltes de l'alumne (tant justificades com sense justificar) i de les observacions dels professors. Aquest informe s'haurà de tornar signat al tutor/a en un màxim de 7 dies.

- El cap d'estudis, i si escau consultant la comissió de convivència, sancionaran aquells alumnes que cometin faltes injustificades o injustificables obligant-los a venir a treballar a l'institut fora del seu horari lectiu, amb la no-participació en activitats extraescolars o viatges, etc.
- En cas que l'alumne continuï faltant sense cap justificació, els pares hauran de venir personalment a l'institut per aclarir-ne les absències. Si la situació no millora, el centre derivarà el cas als Serveis Socials de la ciutat.
- Els alumnes que temporalment no puguin realitzar les activitats pròpies de l'assignatura d'educació física, hauran d'assistir igualment a les classes i presentar el certificat mèdic pertinent.
- És facultat del director de jutjar si la documentació que aporta l'alumne és adequada i suficient per a justificar la falta.

**Aquesta normativa no regeix per als alumnes majors de 18 anys.**

## EXÀMENS: ASSISTÈNCIA I CÒPIES

En cas que un alumne no pugui assistir a un examen per una causa justificada ha de fer-ho saber com més aviat millor: amb antelació si l'absència es pot preveure o bé trucant el mateix dia de la falta. **A més, quan s'incorpori, ha de posar-se en contacte amb el professor de l'assignatura. Cal tenir present que el professor no té cap obligació de repetir la prova; no n'hi ha prou que l'alumne**

**hagi justificat la falta o l'hagi comunicat al tutor. Sempre es podrà demanar a l'alumne que justifiqui documentalment (certificat mèdic, etc.) la falta i, en cas de dubte, l'equip directiu decidirà si és pertinent autoritzar un examen especial.**

Quan es demostra que un alumne ha copiat en un examen, el professor ha d'aixecar acta (trobareu el document a l'armari de la sala de professors 2) i lliurar-la al cap d'estudis, amb còpia al tutor. Automàticament, l'alumne tindrà un zero de l'examen i haurà d'assumir les conseqüències que se'n derivin en funció de la importància de la prova. El tutor ho notificarà als pares.

## **P**ERMANÈNCIA. ENTRADES I SORTIDES

**1.-** Els alumnes no poden deixar el recinte del centre durant l'horari lectiu. Fora de les hores d'entrada i de sortida la porta del centre restarà tancada i els alumnes que arribin tard hauran d'explicar-ne les causes. **La falta reiterada de puntualitat es considera conducta contrària a les normes de convivència del centre segons les Normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i, per tant, s'aplicaran les mesures correctores pertinents.**

**Aquells alumnes que arribin al centre a partir de les 8,15h (de manera injustificada) seran sancionats sense esbarjo per tal que recuperin el temps de classe que hagin pogut perdre. El mateix passarà amb els alumnes que arribin a partir de les 11,45h (després de l'esbarjo); seran sancionats l'endemà també sense esbarjo.**

Cap alumne no podrà sortir del centre entre hores lectives si no presenta a consergeria un paper justificant signat pels pares. En cas de dubte, es pot decidir contactar amb els pares, tutor o familiar autoritzat abans de deixar-los sortir.

**2.-** Durant l'esbarjo, tothom ha de sortir de l'aula.

- Els alumnes de tercer i quart d'ESO i batxillerat podran sortir del centre durant l'esbarjo (**només a la plaça de l'institut**) atès que el nostre centre no té ni espai ni instal·lacions per encabir tots els seus alumnes en el recinte del pati. **Si els pares no volen que els seus fills de tercer i quart d'ESO i BTX surtin durant l'esbarjo ho han d'indicar expressament a l'equip directiu en començar el curs.**

## **R**ETARD O ABSÈNCIA DEL PROFESSORAT

Si el professor d'un curs no hi ha aparegut transcorreguts 10 minuts de l'hora d'inici de la classe, el delegat de curs ha de baixar a cercar el professor de guàrdia a la sala de professors. En aquests casos, els alumnes romandran a l'aula, i el professor de guàrdia procurarà que dediquin el temps a treballar.

Quan l'absència d'un professor sigui coneguda pel cap d'estudis amb prou antelació i afecti la primera

hora de classe d'un grup de tercer o quart, els alumnes seran avisats perquè acudeixin al centre una hora més tard.

Quan l'absència del professor afecti la darrera hora de classe d'un grup de tercer o quart d'ESO o de batxillerat, el cap d'estudis avisarà els alumnes i aquests podran sortir del centre.

## **B**EGUDES, TABAC I ALTRES

D'acord amb les NOFC, no és permès ni fumar ni consumir begudes alcohòliques, ni pipes, xiclets, etc. en tot el recinte escolar. Durant les excursions, tampoc no es podrà fumar als autobusos ni en els espais oberts o tancats on es realitzin activitats estrictament acadèmiques.

## **T**ELÈFONS MÒBILS, RELLOTGES I GORRES

Els alumnes no han de fer servir els dispositius mòbils al centre excepte en el cas que el professor els utilitzi com a eina d'aprenentatge. Si l'ús que l'alumne fa del mòbil interfereix en la dinàmica del centre, se li requisarà.

Els alumnes tampoc poden deixar que sonin els xiulets/alarmes dels seus rellotges. Si això succeeix també es prendran mesures de correcció.

Els alumnes no poden portar gorres o barrets dins el recinte del centre. Tampoc es pot utilitzar cap mena d'aparell de música en tot el recinte de l'institut. La reiteració d'aquestes accions serà considerada una falta greu.

Està prohibit enregistrar sons o imatges a les classes i a qualsevol espai del centre. Incomplir aquesta norma serà considerat com a falta **molt greu**.

## **M**ANTENIMENT DEL CENTRE

Gaudir del privilegi de tenir el centre públic més antic de l'Estat comporta l'inconvenient d'haver de treballar i convida en unes instal·lacions envellides i de difícil manteniment, sobretot pel que fa a la preservació del material i a la higiene de les dependències.

El Consell Escolar ha entès que és obligació de tota la comunitat escolar esforçar-se a preservar i millorar la higiene i l'aspecte estètic de l'institut, cosa que, d'altra banda, és fer respectar un dels drets dels alumnes.

Per això és especialment important tenir en compte les obligacions següents, que són un recull de normes cíviques que cal observar obligatòriament i que estan perfectament d'acord amb les NOFC:

## **O**BLIGACIONS INDIVIDUALS

- No llençar res a terra i fer servir les papereres.
- No guixar ni embrutar les parets.
- Mantenir la classe neta i ordenada.
- No guixar ni embrutar les parets, les taules i les cadires.

- No malmetre el material del centre.
- Facilitar, en general, la tasca dels res-ponsables d'aula.
- Totes aquestes obligacions també s'apliquen a la plaça pública del davant del centre.

## **O**BLIGACIONS DEL RESPONSABLE D'AULA

Haurà de tenir especial cura de:

1. Revisar l'aula en el moment d'entrar. En cas d'haver-hi qualsevol desperfecte o brutícia, cal avisar-ne immediatament el conserge o bé, en cas de no trobar-lo, el tutor, el cap d'estudis o el professor de guàrdia.
2. Mantenir neta la taula i la cadira del professor i la pissarra.
3. Ser el darrer a sortir de l'aula a les hores d'esbarjo i a les últimes hores del matí i tancar finestres, llums i porta.

A començament de curs, el tutor del grup confeccionarà una llista dels alumnes i els distribuirà a raó d'un per setmana. La llista romandrà exposada al tauler d'anuncis de la classe i cada dilluns el delegat hi marcarà l'alumne que ja hagi complert la seva tasca la setmana anterior i hi anunciarà el proper responsable d'aula que comença el seu torn.

*NOTA: Convé aclarir que l'alumne que estigui de torn és responsable del puntual compliment d'aquestes obligacions en cas de produir-se algun conflicte, i de cap manera podrà al·legar desconeixement de les seves obligacions ni tampoc ignorància de quan toca el torn a cadascú.*

L'incompliment d'alguna d'aquestes normes pot ser considerat (segons el cas) falta lleu, greu o molt greu i comporta diferents sancions orientades a la reparació del perjudici ocasionat i a la realització de tasques de neteja compensatòries. Cal dir que les esmentades sancions seran aplicades amb tota normalitat.

Finalment, convé recordar dues coses:

1. Embrutar costa diners als mateixos alumnes, ja que qualsevol despesa que es faci en neteja suposa gastar uns diners que, d'altra manera, podrien ser invertits en alguna cosa més afavoridora per a ells.
2. Qui embruta atempta contra el dret de l'alumne a rebre l'ensenyament en un centre que reuneixi les condicions higièniques adequades. En suma, complir la normativa és preservar un dret de tothom.

## **P**AUTES DE CONDUCTA A LES PENTRADES I SORTIDES DE L'AULA

1. Les classes començaran puntualment. És imprescindible que els alumnes estiguin dins l'aula quan entri el professor, asseguts i a punt d'iniciar la classe.
2. Qui marca el final de la classe és el professor.

L'alumne no ha d'anticipar-s'hi ni desar els estris.

3. Al moment de la sortida de l'aula, els alumnes no han d'aixecar-se ni fer soroll arrossegant les taules i/o cadires, cridant o rient.
4. En sortir de l'aula no s'ha de cridar ni córrer pels passadissos.
5. Tant als passadissos com a les escales cal circular per la dreta.
6. En els canvis d'aula cal evitar entretenir-se en els passadissos o als lavabos (recordem que qualsevol professor de guàrdia pot entrar als lavabos –tant de nois com de noies– si ho considera oportú).
7. Entre classe i classe no es pot estar fora de l'aula.
8. Els alumnes no poden anar al lavabo ni durant les classes ni entre classe i classe.

## **P**AUTES PER A UNA MILLOR CONVIVÈNCIA A L'AULA

Cal recordar que l'alumne té uns drets però també té uns deures que ha de complir:

1. Manifestar una actitud positiva i interès per tot el que es fa a classe, evitar la desatenció, la xerrameca i no molestar els altres companys.
2. Realitzar puntualment la feina que proposi el professor i presentar-la dintre dels terminis establerts.
3. En el cas de faltar a classe, cal preguntar als companys per la feina realitzada aquell dia. El fet de faltar no excusa de presentar un treball proposat pel professor.
4. En les hores de classe, no s'han de posar al dia les feines o apunts endarrerits.
5. L'alumnat ha d'adreçar-se al professor amb respecte. El professor mai no és un *col·lega* de l'alumne.
6. Davant d'una situació conflictiva, l'alumne ha d'atenir-se a les disposicions i procediments oficials que figuren en la normativa del centre.
7. La potestat de posar una nota és prerrogativa exclusiva del professor. En cas de discrepància amb la nota obtinguda, l'alumne o els seus pares poden demanar que aquesta sigui revisada seguint el procediment oficial que la normativa del centre estipula.

## **M**ESURES CORRECTORES

L'exercici de la convivència implica l'acceptació d'unes normes bàsiques: respecte als altres, tolerància i solidaritat, acceptació de l'autoritat del professor, esperit de col·laboració, voluntat de treball, etc.

Quan algun alumne incorre en conductes contràries a les normes de convivència, l'institut preveu un seguit de mesures correctores, aprovades pel Consell Escolar i especificades a les NOFC:

Faltes lleus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amonestació oral i/o escrita.</li> <li>• Privació de l'esbarjo.</li> <li>• Realització de tasques suplementàries en horari no lectiu.</li> </ul>
Repetició de faltes lleus o faltes greus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expulsió de l'aula.</li> <li>• Realització de tasques suplementàries dimecres a la tarda (còpia de la normativa) d'assistència obligatòria encara que l'alumne tingui previstes altres activitats (esports, música, idiomes, classes particulars).</li> <li>• Privació del dret de participar en les activitats extraescolars, sortides, excursions...</li> <li>• Separació del grup durant un període no superior als cinc dies lectius.</li> </ul>
Repetició de faltes lleus/greus o faltes molt greus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suspensió del dret d'assistència al centre i obertura d'expedient disciplinari</li> <li>• La resolució de l'expedient pot implicar com a sancions des de la inhabilitació temporal d'assistir a classe fins a l'expulsió definitiva de l'institut</li> </ul>

\* \* \*

## **S**ORTIDES, EXCURSIONS I ACTIVITATS FORA DEL CENTRE

El centre organitza sortides i excursions com a complement de les activitats d'aula. Es proposen des dels diversos departaments i equips docents i les aprova el Consell Escolar.

Els alumnes tenen el dret i l'obligació de participar-hi (tot i que en poden ser exclosos per motius disciplinaris). Cal portar per endavant l'autorització signada dels pares o tutors i l'import de l'excursió (una setmana abans de la sortida).

Si un alumne, per una raó justificada, no participa en una d'aquestes activitats haurà de venir al centre a realitzar altres tasques complementàries.

Les normes de funcionament de l'institut són d'aplicació també en les activitats que la comunitat escolar realitza fora del centre:

- Cal tenir una cura especial en la puntualitat. Quan se surt en autocar, per exemple, cal ser a l'estació d'autobusos un quart d'hora abans de la sortida perquè, un cop fet el recompte, l'excursió s'inicia a l'hora fixada.
- Cada alumne és representant d'ell mateix, de la seva família i del centre. Per tant ha de comportar-se de manera civilitzada a tot arreu; haver sortit de l'aula no significa alliberar-se de les normes més elementals de convivència.

Les decisions relatives al temps lliure de què puguin gaudir els alumnes seran sempre preses pel professor responsable de l'excursió.

El Consell Escolar podrà denegar, de manera raonada, la participació d'un alumne en sortides o viatges, especialment en aquests tres supòsits:

- Haver comès faltes d'assistència injustificades o mal justificades.
- Haver comès faltes puntuals de conducta greus o faltes reiterades de conducta lleus.
- Haver tingut mal comportament en anteriors viatges o sortides.

## **E**VACUACIÓ DEL CENTRE

En cas d'alarma (es farà sonar la sirena que indica el canvi de classe de forma intermitent durant molta estona) l'alumne haurà de seguir les instruccions que prèviament haurà rebut i es comportarà cívicament tot seguint les indicacions d'evacuació que rebrà del professor amb qui estigui. Quan es repregui l'activitat acadèmica normal, tindran prioritats els exàmens sobre les classes corresponents.

## **T**REBALLS

Quan l'alumne vulgui lliurar o recollir exercicis, treballs, etc. d'una assignatura **no haurà d'anar a la sala de professors. S'haurà de dirigir a la consergeria**, on es disposa de carpetes preparades per a aquesta funció.

## **T**AULERS

Per a qualsevol informació general l'alumne s'ha d'acostumar a llegir els anuncis dels taulers corresponents, situats a la porta d'entrada i al vestíbul. Al claustre hi ha taulers específics per a cada nivell.

## **R**OBATORIS

És convenient no portar al centre coses valuoses ni grans quantitats de diners per evitar hipotètiques situacions conflictives.

En cas de robatori a l'institut o en una activitat extraescolar, el centre no és responsable de rescabalar els objectes robats.

## II. Consideracions generals sobre el batxillerat

### A) Canvis de matèries sense canvi de modalitat

1. Durant el primer mes de classes, en qualsevol dels cursos de batxillerat, els alumnes poden sol·licitar el canvi d'alguna de les matèries que hagin triat, sempre que això sigui compatible amb l'organització horària del centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi les noves matèries.
2. En el cas de matèries de modalitat que tenen continuïtat en els dos cursos, el fet d'haver cursat la part de primer curs de la matèria de modalitat (o específica, en cas que el centre l'hagi distribuït en dos cursos) no implica necessàriament que l'alumne/a hagi de continuar-la a segon curs.
3. Si un alumne/a que ha cursat la part de primer curs d'una matèria de modalitat decideix no cursar la part corresponent al segon curs, aquest fet no l'eximeix d'haver de recuperar la part cursada d'aquesta matèria en el cas que no l'hagi superada, si bé també pot canviar-la per una altra matèria de primer curs. Aquesta consideració inclou el canvi de matèria comuna d'opció en el batxillerat d'humanitats i ciències socials; excepcionalment, un alumne podria acabar el batxillerat d'humanitats i ciències socials havent cursat matemàtiques per a les ciències socials I i llatí II o a l'inrevés.
4. Excepcionalment, l'alumnat podrà cursar en el segon curs de batxillerat matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, malgrat que no les hagués cursat a primer. En aquests casos, el centre l'orientarà per tal que pugui adquirir els coneixements més essencials no cursats.
5. L'alumnat pot optar per afegir alguna matèria al seu currículum de manera que aquest estigui format per un nombre de matèries superior a l'establert amb caràcter general, sempre que aquesta demanda sigui compatible amb l'organització establerta pel centre educatiu. La direcció del centre decidirà sobre la viabilitat de la petició i l'acceptarà en cas que no hi hagi incompatibilitats. A tots els efectes d'avaluació i de notes, aquestes matèries addicionals rebran el mateix tracte que la resta del currículum de l'alumne. Si un cop avançat el curs l'alumne decideix renunciar a alguna d'aquestes matèries addicionals ho haurà de fer abans del darrer dia lectiu del mes d'abril.
6. El canvi de matèries en el pas de primer a segon curs de batxillerat inclou la possibilitat de sol·licitar, **durant el primer mes de classes**, el canvi d'idioma, tant dins la matèria comuna llengua estrangera com dins la matèria específica segona llengua estrangera. L'autorització corresponent serà competència de la direcció del centre, que tindrà en compte tant els efectes organitzatius d'aquest



canvi com els coneixements previs de l'alumne/a per incorporar-se al nou idioma. En tots els documents obligatoris d'avaluació es farà constar una referència a l'autorització corresponent.

7. En el cas que l'alumne o alumna hagués superat a primer curs l'idioma que ara vol deixar, només haurà de cursar la part corresponent al nou idioma de segon curs. Si l'alumne/a té pendent l'idioma de primer curs, podrà canviar-lo pel nou idioma, per al qual serà avaluat, doncs, tant de la part de primer com de la del segon curs.
8. Cal tenir en compte que l'alumnat es pot examinar d'un determinat idioma a les PAU encara que no l'hagi cursat en el batxillerat.

## **B) Canvis de modalitat**

1. **Durant el primer mes de classes** els alumnes del primer curs poden sol·licitar d'adscriure's a una modalitat diferent de la que havien triat inicialment, d'entre les que ofereix el centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi la nova modalitat.
2. Si un cop superat el primer curs l'alumnat decidís canviar de modalitat, el centre podrà modificar-li el currículum assegurant-se que en acabar el batxillerat l'alumne/a hagi cursat el nombre de matèries establert de manera general i hagi superat un mínim de quatre matèries d'aquesta nova modalitat. Per complir aquest segon requisit és possible que el currículum de l'alumne o alumna estigui format per més matèries de les establertes amb caràcter general. El termini per sol·licitar aquest canvi finalitza al cap d'un mes d'haver iniciat les classes.
3. En el cas de matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, el centre haurà de vetllar perquè l'alumne o alumna pugui adquirir els coneixements essencials corresponents que no ha cursat.
4. Si l'alumnat no tingués superada alguna matèria de primer curs pròpia de la modalitat que ha deixat de cursar, el centre haurà de vetllar per la seva superació durant el segon curs. L'alumne pot optar per canviar alguna de les matèries no superades de primer curs per alguna matèria de la nova modalitat, fins i tot si és la matèria comuna d'opció. En qualsevol cas, l'alumne ha d'haver superat una matèria comuna d'opció de primer curs i una de segon en acabar el batxillerat.
5. Les matèries de matemàtiques i matemàtiques aplicades a les ciències socials es consideraran equivalents als efectes de canvis de modalitat.

6. Els alumnes i les alumnes han de cursar en el conjunt dels dos cursos del batxillerat un mínim de sis matèries d'una mateixa modalitat: la matèria comuna d'opció de la modalitat triada i, com a mínim, dues matèries més de la seva modalitat a cada curs (quatre si, en passar de primer a segon, canvien de modalitat):

### **C) Avaluació, criteris generals**

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat ha de ser contínua i, alhora, global i diferenciada segons les matèries, de manera que es tinguin en compte tant les particularitats dels elements singulars del currículum com la seva coordinació i coherència.
2. Els objectius i les competències generals i específiques, que indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i les alumnes, donen les pautes que han de regular els processos d'avaluació. Aquests objectius i competències han d'estar recollits a les programacions didàctiques, han de donar significació a les diferents estratègies d'avaluació que s'hi detallin i han de constituir el referent constant de totes les accions formatives.
3. L'avaluació ha de ser contínua, atès que té per objecte constatar els avenços i detectar les dificultats tan bon punt es produeixin, esbrinar-ne les causes i prendre les mesures necessàries a fi que l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge. Per tal que l'avaluació sigui contínua, s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne al llarg del seu procés formatiu. En qualsevol moment del curs, quan l'avaluació palesi que alguns alumnes tenen dificultats amb el seu aprenentatge, el professorat ha d'establir la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació que es facin al llarg del curs hi haurà d'haver constància dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.
4. L'avaluació ha de ser diferenciada per a cadascuna de les matèries del currículum. Els referents per a l'avaluació de les matèries seran els criteris d'avaluació. Així mateix, cal prendre en consideració els diferents elements del currículum i el treball fet a classe, així com l'interès i l'esforç demostrat per l'alumnat.
5. L'avaluació també ha de ser global, és a dir, a les sessions d'avaluació que regula l'article 9 d'aquesta Ordre es considera la situació de cada alumne en cada matèria particular i la seva evolució de conjunt.
6. Els centres educatius han de fer públics els criteris d'avaluació concretats en el projecte educatiu i els que s'aplicaran en l'avaluació dels aprenentatges i per a la promoció de l'alumnat. L'alumnat i els pares, mares o tutors legals, quan aquest sigui menor d'edat, han d'estar informats des del començament del curs d'aquests criteris. Aquesta informació, que s'ha de lliurar de manera

individualitzada i per escrit, ha de permetre el compromís de l'alumne o alumna i de la família, en cas que sigui menor d'edat, en el procés d'aprenentatge.

7. El material que hagi pogut contribuir a atorgar les qualificacions durant el curs (proves escrites, treballs, quaderns de pràctiques, etc.) és convenient lliurar-lo als alumnes i fer-ne un retorn adequat, perquè es pugui utilitzar com una eina més en el procés d'aprenentatge de l'alumne. Per tal de garantir el dret a la revisió de qualificacions, l'alumne ha de conservar fins a final de curs el material que se li lliuri i que hagi contribuït a la seva avaluació continuada. També, amb aquesta finalitat, els professors han de conservar el seu registre de qualificacions i el material d'avaluació que no s'hagi lliurat a l'alumne (com ara el que s'hagi utilitzat en les avaluacions extraordinàries).

## **D) Avaluació final de curs**

1. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideren superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.
2. En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció .pendent de qualificació de 1r curs. (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi cursat la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.

## **E) Proves extraordinàries**

### **E1. Segon de batxillerat:**

1. Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de realitzar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final.
2. Els resultats de les proves extraordinàries s'han d'expressar mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, o amb la menció .no presentat. (NP), quan calgui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.
3. El departament didàctic corresponent ha d'elaborar les proves extraordinàries de cada matèria i establir-ne els criteris per qualificar-les, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables.

4. Les proves extraordinàries no es poden fer abans dels cinc darrers dies de classe, prenent com a referència el calendari lectiu que fixi la corresponent ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs.
5. Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts en les proves extraordinàries, caldrà prendre les decisions definitives del curs acadèmic respecte a la superació de matèries.

## **E2. Primer de batxillerat**

1. Els alumnes de primer de batxillerat faran les proves extraordinàries els dies 1 i 2 de setembre.
2. Amb posterioritat a la tercera avaluació el centre realitzarà activitats de recuperació o millora per als alumnes que no tinguin la matèria aprovada per curs.

## **F) Pas de curs**

1. Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries cursades o no tinguin superades dues matèries com a màxim.
2. L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular de les matèries pendents del curs anterior. Els centres han d'organitzar les consegüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.
3. Els alumnes i les alumnes poden romandre al batxillerat en règim ordinari un màxim de quatre anys, consecutius o no.

## **G) Permanència d'un any més en el mateix curs**

1. Els alumnes i les alumnes que no passin a segon curs han de romandre un any més en el primer curs i l'han de cursar novament en la seva totalitat si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a quatre.
2. En cas de rebre avaluació negativa de tres o quatre matèries a primer curs, els alumnes i les alumnes poden optar per repetir el curs en la seva totalitat o matricular-se de les matèries de primer amb avaluació negativa i ampliar aquesta matrícula de primer curs amb dues o tres matèries de segon, d'acord amb l'organització que tingui establerta el centre educatiu. El centre ha d'orientar l'alumnat en aquesta tria. L'alumnat menor d'edat ha de tenir

l'autorització dels pares o tutors legals per a aquest règim singular de matriculació.

3. El centre ha de garantir que, en acabar segon de batxillerat el curs 2016-2017, l'alumne hagi cursat la matèria comuna d'opció de segon curs, malgrat que no l'estigüés cursant el curs 2015-2016. Excepcionalment, els alumnes que hagin cursat el segon curs amb anterioritat al curs 2016-2017 i els quedi un màxim de tres matèries per acabar el batxillerat, estaran exempts de cursar la matèria comuna d'opció.
4. Els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada l'empresa un cop les tinguin superades, encara que no passin al curs següent.

## H) Càlcul de la qualificació mitjana de batxillerat

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca. Si QT és la qualificació del treball de recerca, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

A fi de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, d'acord amb la disposició addicional 4.4 del Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat, no es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

Els alumnes i les alumnes que cursin segon de batxillerat en règim diürn amb avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs podran optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat, si així ho sol·liciten i renuncien a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades. No s'hi podrà acollir l'alumne que, procedent del règim diürn, opti per completar l'etapa de batxillerat en règim nocturn o a distància.

De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que haguessin estat aprovades, les matèries següents:

- a. Treball de recerca
- b. Estada a l'empresa
- c. Les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne/a hagués superat en cursar el segon curs.

L'anul·lació de les qualificacions té caràcter definitiu i irrevocable. L'any acadèmic cursat per al qual es presenta la sol·licitud de renúncia computarà a efectes d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. El centre informarà per escrit l'alumne/a sol·licitant, o els seus pare, mare o tutor/a legals en el cas que sigui menor, de les condicions de la renúncia.

Per sol·licitar la renúncia a les qualificacions de les matèries aprovades en el segon curs, l'alumne/a, o el seu pare, mare o tutors legals si és menor, presentarà al centre on està matriculat de segon curs durant el primer mes de classes:

- Sol·licitud signada per l'alumne/a, o el pare, mare o tutor/a legal si cal, amb constància explícita que coneix el caràcter irrevocable de la seva renúncia.

El centre trametrà la sol·licitud a la Direcció General d'Atenció a la Comunitat Educativa acompanyada de la documentació següent:

- Certificat acadèmic de cadascun dels cursos en què l'alumne/a ha estat matriculat en el batxillerat.
- Informe de la direcció del centre amb valoració explícita de si la mesura, de caràcter extraordinari, pot afavorir el progrés acadèmic de l'alumne en el batxillerat i en els seus estudis posteriors, i tota la informació complementària que consideri pertinent.
- Fotocòpia del DNI o document acreditatiu de la identitat de l'alumne.

La Direcció General dictarà resolució, contra la qual es podrà interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes. El centre ha d'incorporar la resolució a l'expedient de l'alumne/a, fer-la constar en el seu l'històric acadèmic i adjuntar-ne una còpia a l'acta d'avaluació final del curs al qual s'hagi renunciat. La direcció del centre en lliurarà una còpia a la persona sol·licitant.

## **I) Reclamacions motivades per les qualificacions del batxillerat**

D'acord amb l'[article 21.2 d\) i e\)](#) de la Llei 12/2009, d'educació, i el [Decret 279/2006](#), de 4 de juliol, els alumnes, o els seus pares o tutors legals en el cas que siguin menors d'edat, tenen dret a sol·licitar aclariments per part dels professors respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs o del batxillerat.

*Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg d'un curs del batxillerat*

Si les normes d'organització i funcionament del centre no ho disposen altrament, les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes al llarg del

curs, si no es resolen directament entre el professor i l'alumne afectats, es presentaran al tutor, el qual les traslladarà al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que s'estudiïn.

En tot cas la resolució definitiva correspondrà al professor. L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar en el llibre d'actes del departament o seminari, o registre documental de funció equivalent, i es comunicaran a l'equip docent del grup corresponent.

#### *Reclamacions per qualificacions finals del batxillerat*

Per a les qualificacions finals de cada curs de batxillerat el centre establirà un dia, posterior a la realització de les avaluacions finals ordinària i extraordinària, en què els professors estudiaran i resoldran les possibles reclamacions. Si l'alumne no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director i presentat el mateix dia o l'endemà. Per resoldre aquestes reclamacions se seguirà la tramitació següent:

a. El director traslladarà la reclamació al departament, seminari o òrgan equivalent que correspongui per tal que, en reunió convocada a tal fi, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts i formuli la proposta pertinent. Si consta només d'un o dos membres, l'òrgan s'ampliarà, fins a tres, amb els professors que el director designi (entre els professors d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius). Les reclamacions formulades i la seva proposta raonada de resolució es faran constar en el llibre d'actes del departament o seminari, o en el registre documental de funció equivalent.

b. Vista la proposta formulada i l'acta de la sessió d'avaluació en què l'equip docent atorgà les qualificacions finals, el director podrà resoldre directament la reclamació, o bé convocar una nova reunió de l'equip docent. En aquest últim cas resoldrà en vista dels elements abans esmentats i de la proposta que faci l'equip docent en la reunió extraordinària, les deliberacions del qual constaran en una acta singular elaborada a tal efecte.

c. La resolució del director es notificarà per escrit a l'interessat. En el cas que la reclamació sigui acceptada, es modificarà, en diligència signada pel director, l'acta d'avaluació corresponent i la modificació es comunicarà a l'equip docent del grup. En la notificació de la resolució del director s'indicaran els terminis i el procediment que per recórrer s'especifiquen en el punt d) següent.

d. L'alumne o els seus pares o tutors legals si és menor d'edat podrà recórrer la resolució del director en el termini de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs, que anirà adreçat al director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al gerent del Consorci d'Educació, s'haurà de presentar al mateix centre educatiu, el director del qual el trametrà en els tres dies hàbils següents als serveis

territorials (o al Consorci d'Educació), juntament amb la documentació següent:

- còpia de la reclamació adreçada al director del centre,
- còpia de l'acta de les reunions en què s'hagi estudiat la reclamació,
- còpia de la resolució recorreguda,
- còpia de l'acta final d'avaluació del grup a què pertany l'alumne,
- còpia de les qualificacions trimestrals i finals obtingudes per l'alumne al llarg de l'etapa,
- qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a petició de l'interessat, el director del centre consideri pertinent d'adjuntar-hi.

e. La Inspecció d'Educació elaborarà un informe que inclourà tant els aspectes procedimentals seguits en el tractament de la reclamació com el fons de la qüestió reclamada. Quan de l'informe i de la documentació es despren la conveniència de revisar la qualificació o el procediment d'avaluació, si el director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, l'òrgan competent del Consorci d'Educació ho considera necessari, pot encarregar aquesta tasca a una comissió composta per un professor del centre que no hagi estat responsable directe de la qualificació objecte de reclamació, proposat pel director, un professor d'un altre centre i un inspector, proposats per la Inspecció d'Educació.

f. D'acord amb l'informe de la Inspecció i, si escau, de la comissió, el director dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, l'òrgan competent del Consorci d'Educació ho resoldrà definitivament, amb notificació a l'interessat, per mitjà del director del centre i, si escau, amb els efectes previstos en el punt c).

## **J) El treball de recerca de batxillerat**

La realització del treball de recerca de batxillerat s'inicia en el 1r curs i culmina en el decurs de les primeres setmanes del 2n curs, d'acord amb la seqüenciació següent:

- a. Durant les primeres setmanes del 1r curs de batxillerat, els alumnes han de decidir el tema sobre el que volen fer el seu treball de recerca i comunicar-lo al coordinador de batxillerat. La tria del tema ha de ser un procés meditat perquè s'entén que l'elecció d'un bon tema –factible, original, engrescador– és una de les claus de l'èxit en l'elaboració del treball de recerca. En aquest sentit, cal destacar que en aquest període inicial l'alumne és informat, tant



pel tutor com pel coordinador de batxillerat, sobre els elements a tenir en compte a l'hora de fer la tria del tema del seu treball. Es tracta que l'alumne disposi d'una sèrie de pautes i consells orientadors que li permetin escollir bé el seu projecte de recerca.

- b. Un cop feta la tria, els alumnes comuniquen el tema al coordinador del treball de recerca, que els assignarà un professor tutor. Cada tutor de treball de recerca dirigirà diversos treballs, tasca per a la qual disposarà d'una hora lectiva setmanal. L'assignació de treballs a cadascun dels professors tutors es fa intentant conjuminar al màxim l'àrea de coneixement a què pertany cada professor amb la temàtica sobre la qual versarà cada treball.
- c. Després de l'assignació d'un professor tutor a cadascun dels alumnes, s'inicia un procés de trobades setmanals entre alumne i tutor que s'allargarà fins a les darreres setmanes del curs. Inicialment, aquestes trobades serveixen per acabar d'acotar i/o modificar el tema de la recerca que prèviament havia comunicat cadascun dels alumnes. Un cop aclarit el tema de la recerca, l'objectiu de les trobades és que l'alumne disposi d'un guiatge i una orientació per tal que la recerca es desenvolupi de forma eficaç i amb el ritme necessari per a complir els terminis de realització. En cadascuna d'aquestes reunions setmanals l'alumne haurà de rendir comptes davant del tutor de la feina feta així com seguir els consells i les orientacions que aquest li faci. L'assistència a les reunions és obligatòria per part de l'alumnat. Cal tenir present que l'assistència, el rendiment i l'actitud mostrades per l'alumne són els elements a tenir en compte pel professor tutor a l'hora de calcular la nota de tutoria, equivalent a un 30 % de la nota final del treball de recerca.
- d. A les acaballes del primer curs de batxillerat, cadascun dels alumnes ha de presentar un primer esborrany acabat del seu treball. Aquest primer esborrany és corregit i valorat pel tutor que, pocs dies abans d'acabar el curs, el retorna a l'alumne acompanyat de tots aquells comentaris i consells que li han de permetre millorar-lo en el decurs dels mesos d'estiu. Així mateix, el tutor dóna a l'alumne una nota orientativa –no pas definitiva– del dossier escrit, totalment condicionada al fet que l'alumne porti a terme efectivament les tasques encomanades.
- e. Passat l'estiu, en iniciar-se el 2n curs de batxillerat, es reprenen les reunions amb els respectius tutors, i els alumnes disposen de quinze dies per a polir el seu treball de recerca. En el cas que algun tutor no segueixi treballant en el centre en aquest nou curs, els treballs que dirigia seran assignats pel director de l'institut a aquells professors que cregui més oportú. La data d'entrega definitiva dels dossiers escrits es fixa per a inicis del mes d'octubre. Un cop lliurats, es comuniquen als alumnes les dates d'exposició oral dels treballs així com la composició dels tribunals avaluadors.
- f. Prèviament a la data assignada per a l'exposició oral del treball de recerca, els tres professors que formen cadascun dels tribunals avaluadors –el tutor del treball de recerca i dos professors més, no necessàriament tutors de

treballs de recerca– s’hauran reunit per conèixer la nota del tutor (30 % de la nota final), discutir sobre els treballs i acordar la nota del dossier escrit (50 % de la nota final). Finalment, en la data assignada, l’alumne exposa oralment el seu treball de recerca davant del tribunal (20 % de la nota final).

- g. Acabada la fase d’exposició oral tan sols resta comunicar als alumnes la nota obtinguda, cosa que es fa durant les setmanes següents. Un cop feta aquesta comunicació s’obre un període de reclamacions de cinc dies de durada per tal que l’alumne pugui fer les alegacions que estimi més oportunes en cas de disconformitat amb la nota obtinguda. Passat aquest període, la nota obtinguda es dona per bona.
- h. En cas de que algun alumne obtingui una nota inferior a 5 se’l considera suspès i haurà de presentar-se a un tribunal extraordinari al cap d’uns mesos, poc abans d’acabar el 2n curs de batxillerat. Durant aquest temps, i amb l’ajut del seu tutor de treball de recerca, haurà de millorar el seu treball.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ DE BATXILLERAT PER MATÈRIES. CURS 2016-2017

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Recuperació de matèries pendents decursos anteriors</b>
<b>ANGLÈS I FRANCÈS (segona llengua)</b>	3 proves mínim (de gramàtica i de les diferents destreses)	-Activitats de comprensió oral. -Activitats d'expressió oral (exposicions, role-play,...) -Llibre(s) de lectura	-Expressió i comprensió oral: 25 % -Expressió escrita: 25 % (proves, redaccions de deures i/o fetes a classe, projectes escrits...) - Comprensió escrita+ gramàtica i vocabulari: 50 % (proves, llibre de lectura, controls ...)	El fet de no presentar dues o més feines encomanades durant el trimestre, representarà la penalització d'un punt sobre la nota de l'avaluació. En cas de presentar una feina fora de termini, la seva nota màxima serà de 4 punts.	Si s'aprova el 3r trimestre: NF= A1*0,20 + A2*0,35 + A3*0,45  Per millorar nota: prova de seminari (60 %) + NF (40 %)  Per recuperar el curs: prova de seminari al maig (2n batx.), o al juny (1r batx.)  1r batx.: els alumnes que no aprovin al juny podran recuperar la matèria a la prova extraordinària de setembre.	En ser l'avaluació contínua, no es faran exàmens de recuperació durant el curs. Per recuperar una avaluació suspesa, s'haurà d'aprovar la següent de manera satisfactòria. En cas de suspendre la tercera avaluació, l'alumne haurà de recuperar tota la matèria.	-2 proves parcials fixades pel departament. En cas de suspendre, hi haurà la prova final en data fixada per l'equip directiu. -Activitats de seguiment proposades pel seminari  Nota final : prova 1: 40 % prova 2: 40 %+ activitats: 20 %

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>CASTELLÀ</b>	- 2 exàmens.	- Comentaris de text, exercicis d'expressió oral, exercicis d'expressió escrita, exàmens de les lectures.	- Primer examen: 40 % i segon examen (incorpora tota la matèria de l'anterior):60%. - Les proves complementàries se sumen a les notes dels exàmens. - Es descomptarà 0,1 per cada error expressiu o falta d'ortografia.	- Les proves complementàries no superen el 25 % de la nota d'avaluació.	- Mitjana ponderada de la nota dels tres trimestres. - A 1r de batx: 20 %+30 %+50 % - A 2n de batx: 30 %+30 %+40 %	- No hi ha recuperacions parcials i es recupera tota la matèria en un examen a final de curs.	- Examen a final de curs i/o realització d'un treball a determinar pel professor.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>LITERATURA CASTELLANA</b>	- 2 exàmens.	- Comentaris de text, exercicis d'expressió oral, exercicis d'expressió escrita, exàmens de les lectures.	-Mitjana dels dos exàmens.Les proves complementàries es sumen a la nota dels exàmens Es descomptarà per faltes d'ortografia i errors expressius 0,1 per error, amb un màxim de 1 punt.	- Les proves complementàries no superen el 25 % de la nota d'avaluació.	- Mitjana de les tres avaluacions.	- Recuperació de la matèria sencera a final de curs.	.Examen a final de curs per millorar la nota i/o realització d'un treball a determinar pel professor.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>LITERATURA UNIVERSAL 1r batx.</b>	Dos exàmens, com a mínim.  Eventualment, es podrà substituir un examen (entès com una prova objectiva) per un treball, resultat d'un projecte.	Treballs, comentaris de text, etc.	80 % exàmens 20 % treballs i actitud.  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs.	Descompte per faltes: 0,1 punts fins a 2 punts en exàmens i treballs.	1r trimestre: 33 % 2n trimestre: 33 % 3r trimestre: 33 %	Si se suspèn alguna avaluació l'alumne s'haurà d'examinar d'aquesta avaluació en la prova extraordinària.  Si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5 l'alumne s'haurà d'avaluar de tot el curs en la prova extraordinària.	Amb anterioritat a les notes finals de juny s'oferirà als alumnes que hagin aprovat la possibilitat de pujar nota amb un examen de la matèria de tot el curs. Es valorarà també la presentació de dossiers de millora ortogràfica, dossiers d'aprenentatge, comentaris de text o treballs de recerca.
<b>CATALÀ 1r batx.</b>							
<b>LITERATURA CATALANA 2n batx.</b>							
<b>CATALÀ 2 batx.</b>		Activitats d'expressió i comprensió, escrita i oral, prova oral de verbs, etc.	70 % exàmens 30 % treballs i actitud.  Dins l'actitud s'inclouen els deures i el fet d'haver presentat els treballs	Descompte per faltes: 0,1 sense límit.	1r trimestre: 30 % 2n trimestre: 30 % 3r trimestre: 40 %	Si se suspèn la 3a avaluació l'alumne s'haurà d'examinar en la prova de recuperació.  Si la mitjana de les tres avaluacions no arriba a 5 l'alumne s'haurà d'avaluar de tot el curs en les proves de juny.	Com a màxim es podrà pujar 1 punt de la nota real de final de curs. Al llarg del curs el professor pot valorar positivament, també, la participació en activitats: Concurs de la Coca-Cola, Concurs de microrelats, Concurs de l'Òmnium cultural, CineFòrum, etc.
<b>CATALÀ (nocturn)</b>	Dos exàmens cada trimestre.	Activitats d'expressió i comprensió, escrita i oral, competència lectora...	Mitjana aritmètica dels exàmens i arrodoniment amb les notes de classe.	Un 10% de la nota valorarà la correcció expressiva.	Mitjana aritmètica de les tres avaluacions.	Exàmens de recuperació o bé després de cada avaluació o bé a final de curs.	Prova de millora al juny i/o realització d'un treball a determinar pel professor.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>HMC 1r batx. HISTÒRIA 2n batx. GEOGRAFIA 2n batx. HISTÒRIA DE L'ART 2n batx.</b>	Un mínim de 2 exàmens.	Comentaris, proves objectives, preguntes orals, presentació de dossiers, exposicions presentacions i cròniques de les activitats.	Mitjana aritmètica dels exàmens arrodonint amb els treballs complementaris.	Actitud i participació de l'alumnat a classe.	Mitjana aritmètica de les notes dels tres trimestres.	Es realitzaran exàmens de recuperació (i/o altres activitats): o bé després de cada avaluació o bé en un examen a final de curs. L'examen de recuperació és obligatori per als qui no hagin superat alguna de les avaluacions.	S'oferirà la possibilitat de millorar la nota amb un examen final (un màxim d'1 punt de millora).

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per millorar nota</b>
<b>FILOSOFIA 1r batx.  HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA 2n batx.</b>	1r de batx: 6 durant el curs. 2n de batx: 6 durant el curs.	- Comentaris diversos de text, de documentals, de lectures. - Resums i redaccions. Obligatoris.	- Mitjana nota exàmens: 70 %. Mitjana nota altres treballs: 30 %.	- Cal aprovar dues avaluacions.	- Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres.	- Recuperacions parcials. - Recuperació de tota la matèria a final de curs.	- El professor decideix.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>LLATÍ 1r i 2n batx. (diürn)</b>	2 exàmens	Traduccions voluntàries (extra)	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (80 %) -Activitats complementàries i actitud (20 %)	-Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària. -Dins de l'actitud s'inclouen els deures	Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20 %+30 %+50 % Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.	Exàmens de recuperació trimestrals/ finals.	Examen
<b>GREC 2n batx. (diürn)</b>	2 exàmens	Traduccions voluntàries (extra)	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (80 %) -Activitats complementàries i actitud (20 %)	-Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària. -Dins de l'actitud s'inclouen els deures	Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20 %+30 %+50 % Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.	Exàmens de recuperació trimestrals	Examen
<b>LLATÍ 1r i 2n de batx. (nocturn)</b>	2	Traduccions voluntàries (extra)	-Mitjana aritmètica dels dos exàmens (80%) -Activitats complementàries i actitud (20%)	-Traducció de textos fets a classe, correccions a la pissarra, feina voluntària. A 1r de Batxillerat, la part teòrica del temari (cultura material i civilització) es treballa a casa. Els alumnes presenten han de presentar un treball escrit o ppt, i hauran de fer una exposició oral davant dels companys. Aquesta exposició anirà acompanyada d'activitats. L'activitat es valorarà fins a un 20% de la nota del trimestre. -Dins de l'actitud s'inclouen els deures	Mitjana ponderada de les notes dels tres trimestres: 20%+30%+50% Aquells alumnes que no hagin aprovat el 3r trimestre hauran de recuperar la matèria corresponent a TOT el curs.	Exàmens de recuperació trimestrals/finals	Examen

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	Cap	1r trimestre: - Treball sobre nutrició 2n i 3r trimestre: - Treball sobre un esport o activitat física.	- 30 % conceptes: els treballs realitzats fora de les hores de classe - 40 % pràctiques - 30 % actitud	- Dutxa obligatòria.	- Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres.	- Examen teòric dels continguts pràctics i teòrics fets al llarg del curs.	- Cada trimestre es pot pujar 1 punt de la nota si es fan dues activitats físiques extraescolars diferents de l'esport que es fa habitualment.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>BIOLOGIA 1r i 2n batx. (diürn/nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	1 Pràctica/setmana + deures	80 % exàmens + 20 % treballs	La competència social s'inclou en els treballs.	Mitjana aritmètica de les notes de l'avaluació.	Prova d'avaluació pendent al juny. Prova de matèria al setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota de juny.
<b>CIÈNCIES DE LA TERRA 1r i 2n batx.</b>	2 o 3 exàmens	1 Pràctica/setmana + deures	80 % exàmens + 20 % treballs	La competència social s'inclou en els treballs.	Mitjana de les notes de l'avaluació.	Prova d'avaluació pendent juny. Prova matèria setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota juny.
<b>CIÈNCIES MÓN CONTEMPORANI</b>	1 examen	1 treball global per avaluació	40 % exàmens + 60 % treballs	La competència social s'inclou en els treballs.	Mitjana de les notes de l'avaluació.	Prova d'avaluació pendent juny. Prova matèria setembre.	Treballs proposats i/o prova per pujar nota juny.



<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>FÍSICA 1r i 2n batx. (diürn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs a classe	Mitjana aritmètica dels exàmens	Nota de classe, pràctiques, exercicis de millora, participació a l'olimpíada de física (2n)	Mitjana aritmètica dels exàmens	Examen específic.	Prova de millora al juny.
<b>FÍSICA 1r i 2n batx. (nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs classe i tasques proposades a través del moodle	80 % exàmens + màxim 20 % notes de tasques complementàries		Mitjana de les notes de les avaluacions a 1r de batx. Mitjana ponderada de les notes de les avaluacions (20 % la 1a, 30 % la 2a i 50 % la 3a) a 2n de batx.	Prova de recuperació si la mitjana global no arriba a 5 (recuperació de blocs i/o trimestres en la convocatòria ordinària i examen global de tot el curs en l'extraordinària)	Prova de millora i/o tasques proposades al juny que fan mitjana ponderada amb la nota global del curs
<b>QUÍMICA 1r i 2n batx. (diürn i nocturn)</b>	2 o 3 exàmens	Treballs classe i tasques proposades a través del moodle Informes de pràctiques a 2n batx.	80 % exàmens + màxim 20 % notes de tasques complementàries		Mitjana de les notes de les avaluacions a 1r de batx. Mitjana ponderada de les notes de les avaluacions (20 % la 1a, 30 % la 2a i 50 % la 3a) a 2n de batx.	Prova de recuperació si la mitjana global no arriba a 5 (recuperació de blocs i/o trimestres en la convocatòria ordinària i examen global de tot el curs en l'extraordinària)	Prova de millora i/o tasques proposades al juny que fan mitjana ponderada amb la nota global del curs

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>DIBUIX TÈCNIC</b>	Un examen per tema. Mínim dos exàmens.	- Quadern d'exercicis pràctics per tema. Obligatori un mínim fixat per el professor.	-Mitjana entre els exàmens i un percentatge dels treballs lliurats.	- Presentació de treballs voluntaris.	- Mitjana aritmètica de la nota dels exàmens i percentatge treballs, sempre que els tres grans blocs temàtics del curs tinguin una nota mínima de 4.	- Recuperacions parcials. - Nota no vinculant per fer mitjana. - La nota màxima obtinguda serà de 6.	- Examen que pot millorar com a màxim 1 punt la nota.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>MATEMÀTIQUES</b>  <b>MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS</b>	Almenys dos. Cada un dels exàmens pot incloure matèria treballada des del començament de curs.	Treballs diaris a classe i a casa. Inclou exercicis per entregar, treballs, deures...	20 %: treballs, exercicis a classe... 80 %: mitjana aritmètica dels exàmens sempre que cap d'elles tingui nota inferior a 3	Lliurament de les tasques dins el termini fixat.	Mitjana aritmètica de Les notes obtingudes de les tres avaluacions sempre que cap d'elles sigui inferior a 3	Es poden fer recuperacions per avaluació a criteri del professor. La nota de la prova ordinària de recuperació de tot el curs de juny farà mitjana amb les notes del curs.	Hi haurà un examen final per millorar nota, si la nota d'aquest examen és superior a la d'avaluació contínua, la nota final serà la mitjana aritmètica d'aquestes dues notes.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1r batx.</b>	2 o 3 segons el trimestre	Presentacions i informes escrits de temàtica concreta del currículum.	Mitjana aritmètica dels exàmens	Presentar-se a totes les proves programades i realització de totes les activitats	Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres	Recuperació per cada trimestre suspès amb una prova-examen. Amb els tres trimestres suspesos, recuperació amb un examen de tota la matèria. (nota màx. un 6)	Examen de tota la matèria i presentar un treball de la temàtica del currículum.
<b>TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2n batx.</b>	2 o 3 segons el trimestre	Presentacions i informes escrits de temàtica concreta del currículum.	Mitjana aritmètica dels exàmens	Presentar-se a totes les proves programades i realització de totes les activitats	Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres	Recuperació per cada trimestre suspès amb una prova-examen. Amb els tres trimestres suspesos recuperació amb un examen de tota la matèria. (nota màx. un 6)	Examen de tota la matèria i presentar un treball de la temàtica del currículum.

<b>Matèria</b>	<b>Exàmens per avaluació</b>	<b>Altres treballs</b>	<b>Càlcul de la nota d'avaluació</b>	<b>Altres factors que afecten el càlcul de la nota</b>	<b>Càlcul de la nota del curs</b>	<b>Recuperació d'avaluacions suspeses i/o de tota la matèria.</b>	<b>Activitats per a millorar la nota</b>
<b>ECONOMIA 1r ECONOMIA DE L'EMPRESA 1r i 2n</b>	2 o 3 exàmens.	- Exercicis, comentaris de diaris, exposicions orals fetes a classe, treballs (10 % de la nota cada una de les activitats fetes) - En el cas específic de 2n de batx. algun examen de selectivitat.	- Mitjana aritmètica dels exàmens. -- Mitjana aritmètica de la nota dels exercicis complementaris comentats a l'apartat anterior. - Els exàmens valdran entre el 70 i el 90 %. Els exercicis entre un 10 i un 20 %. Dependrà del nombre d'exercis fets per l'alumne.	- Deures. - Es pot sumar o restar 0,25 a la nota.	- A 1r de batx.: Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres i la nota de l'examen final. - A 2n de batx.: Mitjana aritmètica de la nota dels tres trimestres.	- Recuperacions per trimestres o de tot el curs depenent de la situació de l'alumne.	- Examen. La nota d'aquest examen farà mitjana amb la nota de curs.