

IES RAMON MUNTANER DE FIGUERES

CURS 2009/10



**UIA
DELS ALUMNES
DE BATXILLERAT**

ÍNDIX

Pàgina

| | | |
|------|--|----|
| I. | Informacions generals | 2 |
| II. | Consideracions generals sobre el batxillerat | 8 |
| III. | Departaments i seminaris: criteris d'avaluació . . | 16 |
| 1. | Ciències Naturals | 16 |
| 2. | Dibuix | 17 |
| 3. | Educació Física | 18 |
| 4. | Filosofia | 20 |
| 5. | Física i Química | 21 |
| 6. | Geografia i Història | 22 |
| 7. | Llengües clàssiques | 24 |
| 8. | Llengua catalana i literatura . | 26 |
| 9. | Llengua espanyola i literatura | 27 |
| 10. | Llengües estrangeres | 30 |
| 11. | Matemàtiques i Economia . . | 31 |
| 12. | Música | 33 |
| 12. | Religió | 34 |
| 13. | Tecnologia | 34 |

I. Informacions generals

CALENDARI per al curs 2009/10:

1. Inici de curs al setembre:

dilluns 14:

- ✓ 9h → presentació del 1r d'ESO i inici de les guàrdies.
- ✓ 10h → presentació de la resta de cursos d'ESO i BATX.
- ✓ 11.30h → inici de les classes d'ESO i BATX. amb l'horari habitual.
- ✓ 18h → presentació del 1r i del 2n de CFGM.
- ✓ 20.30h → presentació dels cursos de nocturn.

dimarts 15:

- ✓ 15h → inici de les classes de 1r i 2n de CFGM.
- ✓ 17.15h → inici de les classes de nocturn amb l'horari habitual.

Dilluns 21:

- ✓ 18h → presentació del 1r i del 2n de CFGS.

Dimarts 22:

- ✓ 15h → inici de les classes de 1r i 2n de CFGS.

2. Seran dies de festa els següents:

- Pont de la Immaculada: 7 de desembre.
- Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- Dies blancs: 15 i 16 de febrer.
- Setmana Santa: del 29 de març al 5 d'abril, ambdós inclosos.
- Fires: 30 d'abril i 4 de maig.

3. Els últims dies de cadascuna de les matèries trimestrals seran els següents:

| | |
|-----|--|
| I | 4 de desembre. |
| II | 8 de març. |
| III | 2n BATX.: 14 de maig 1r BATX. i CCFF: 8 de juny ESO: 22 de juny. |

4. Al llarg del curs es fan tres avaluacions, a més de la de final de curs. Les dates que es proposen són:

| | |
|-----|-------------------------|
| I | del 9 al 15 de desembre |
| II | del 8 al 12 de març |
| III | de l'1 al 5 de juny |

5. Pel que fa a l'acabament de curs:

- Les classes de 2n BATX. s'interrompran, a partir del dia 14 de maig, per fer els exàmens finals entre el 20 i el 22, i es reprendran el dia 25 de

maig, ja acabades les suficiències, fins al dia 4 de juny.

- Les classes de 1r BATX. i CCFF acabaran el dia 8 de juny. Entre el 12 i el 17 es faran les proves de suficiència de 1r BATX. i extraordinàries d'ESO. Entre el 18 i el 22 de juny hi haurà les avaluacions finals.

Les classes d'ESO acabaran el 22 de juny. Es proposarà al Consell Escolar de realitzar la jornada intensiva les dues darreres setmanes de classe

7. Recuperació de matèries pendents:

- Els alumnes de 2n BATX. amb pendents de 1r BATX. faran un examen extraordinari el dia 23 de setembre, a les 16h, a l'aula d'exàmens.
- En cas de no aprovar-lo, hi haurà una suficiència per als pendents el 21 d'abril, a les 16h. Serà oportú que els seminaris, en establir els mecanismes de recuperació (que, segons la normativa d'inici de curs, noi es poden limitar a la superació d'una prova), programin un mínim de dos exàmens parcials abans d'aquesta data.

8. Treball de recerca: La data de lliurament serà el 2 d'octubre.

* * *

EQUIP DIRECTIU

- Director: J. A. Poch
- Cap d'estudis: N. Pujol
- Coordinadora pedagògica: M. Barios
- Cap d'estudis adjunta: P. Gil
- Secretari: J. Ferrerós
- Càrrec directiu addicional: J.M. Lluch.

CONSELL ESCOLAR:

- Director, caps d'estudis, secretari.
- Professors: Anna Llobet, Ernest Pons, Antoni Rebollo, Paquita Simón, Joan Batlle, Josep Colls, Pere Horts.
- Alumnes: Júlia Quintana, Grau Quintana, Mireia Bach, Marta Capel.
- Pares: Lourdes Conesa, Teresa Comas, Ramon Sánchez, Jordi Capel, Montse Deulofeu.
- Personal d'administració i serveis: Marta Canela.
- Ajuntament: Antònia Bonany.

COORDINADORS:

- 1r i 2n d'ESO: H. Compte.
- 3r i 4t d'ESO: M. Camps.
- Batxillerat: J. M. Soldevilla.
- Cicles formatius: Ada Roig.
- Activitats: Josep M. Figueras.
- Informàtica: A. Viscasillas / P.Horts
- Normalització lingüística: D. Ponsí

A SSIGNACIÓ D'AULES I TUTORS



| Grup | Tutor/Cotutor | Aula |
|----------|-------------------|----------|
| 1A | Neus González | 3 |
| 1B | Josep Colls | 14 |
| 1C | Mercè Martí | 4 |
| 2A | Joan Batlle | 25 |
| 2B | Antoni Rebollo | 13 |
| 2C | Lídia Plantés | 15 |
| 2D | Eulàlia Muntada | 12 |
| 3A | Xavier Aupí | 5 |
| 3B | Fina Graboleda | 16 |
| 3C | Anna Martínez | 17 |
| 4A | Helena Cusí | 21 |
| 4B | Montserrat Garcia | 22 |
| 4C | Sílvia Oller | 11 |
| Acollida | Dolors Ponsí | Acollida |
| Aula ob. | | 10 |
| 1BATX. A | Lourdes Torner | 2 |
| 1BATX. B | Arnau Antúnez | 1 |
| 2BATX. A | Pere Horts | 23 |
| 2BATX. B | Anna Crusi | 24 |
| 1BATX. C | Mònica Altarriba | 1 |
| 2BATX. C | Miquel Esteban | 2 |
| 1CFGM | Cristina Franco | 17 |
| 2CFGM | Francesc Grañó | 23 |
| 1CFGS | Ada Roig | 5 |
| 2CFGS | Lourdes Garrido | 24 |

PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES

Cada grup escollirà un delegat. Aquest serà el portaveu de l'opinió col·lectiva de la classe recollida mitjançant votació secreta.

En el Consell Escolar del centre l'alumnat té quatre representants amb veu i vot.

El conjunt dels delegats de grup i els quatre representants del Consell Escolar formaran la **Junta de Delegats del Centre**.

La Junta de Delegats es reuneix com a mínim una vegada cada trimestre amb els caps d'estudis. També es reuneix, convocada pel cap d'estudis, sempre que els delegats ho demanen perquè hi ha algun assumpte important a tractar.

A SSISTÈNCIA DELS ALUMNES

És absolutament obligatòria: El dret a l'escolarització implica el deure d'escolaritzar-se, assistir a classe, participar en les activitats i treballar amb generositat.

L'IES Ramon Muntaner concedeix una gran importància –formativa i pedagògica– al control d'assistència dels alumnes. Per aquest motiu, quan l'alumne hagi de faltar a classe (visita a cal metge, o qualsevol altra circumstància) o en el cas que l'absència no hagi pogut ser prevista (malalties, etc.) els pares hauran de justificar la falta telefonant a l'institut **el mateix dia** abans de les 10h, si la falta és al matí, o abans de les 16h, si és a la tarda. Els telèfons del centre són: **972672559** i **972672269**.

Cal que els pares justifiquin puntualment les absències dels seus fills. El rigor dels pares i del centre en el seguiment d'aquests procediments és fonamental per resoldre un assumpte –el control de l'assistència– que podria esdevenir realment conflictiu.

El centre, en els casos que ho consideri convenient, contactarà amb els pares per avisar-los de l'existència de faltes sense justificar i comunicar-los que s'anoten en la fitxa de l'alumne.

A principi de mes i també al final de cada avaluació, juntament amb el butlletí de notes, s'enviarà als pares un informe amb el nombre de faltes de l'alumne (tant justificades com sense justificar) que també s'haurà de tornar signat.

- La comissió de convivència i el cap d'estudis sancionaran aquells alumnes que cometin faltes injustificades o injustificables obligant-los a venir a treballar a l'institut fora del seu horari lectiu a copiar les normes, amb la no-participació en activitats extraescolars, amb la realització de feina suplementària a casa, etc.
- En cas que l'alumne continuï faltant sense cap justificació, els pares hauran de venir personalment a l'institut per aclarir-ne les absències. Si no ho fan, l'equip directiu pot suspendre cautelament el dret d'assistència a classe d'aquest alumne.
- El Consell Escolar podrà decidir, quan el nombre de faltes injustificades ho faci aconsellable, la pèrdua d'escolaritat de l'alumne i conservar-li només el dret d'examinar-se.
- Els alumnes que temporalment no puguin realitzar les activitats pròpies de l'assignatura d'educació física, hauran

d'assistir igualment a les classes i presentar el certificat mèdic pertinent.

L'assistència dels alumnes majors de 18 anys es regeix per les normes esmentades i els seus pares n'hauran de justificar les faltes. Ara bé, si volen, ells mateixos poden justificar-se les faltes presentant a la tutora d'assistència un certificat, document o paper amb caràcter oficial. És facultat del director de jutjar si la documentació que aporta l'alumne és adequada i suficient per a justificar la falta.

ASSISTÈNCIA A EXÀMENS

En cas que un alumne no pugui assistir a un examen per una causa justificada ha de fer-ho saber com més aviat millor: amb antelació si l'absència es pot preveure o bé trucant el mateix dia de la falta. A més, quan s'incorpori, ha de posar-se en contacte amb el professor de l'assignatura. Cal tenir present que el professor no té cap obligació de repetir la prova; no n'hi ha prou que l'alumne hagi justificat la falta o l'hagi comunicat al tutor. La repetició de les proves extraordinàries o dels exàmens de suficiència la decideix l'equip directiu. En aquest cas es podrà demanar a l'alumne que justifiqui documentalment (certificat mèdic, etc.) la falta, i l'equip directiu decidirà si és pertinent autoritzar un examen especial.

PERMANÈNCIA. ENTRADES I SORTIDES.

1.- Els alumnes no poden deixar el recinte del centre durant l'horari lectiu. Fora de les hores d'entrada i de sortida la porta del centre restarà tancada i els alumnes que arribin tard hauran d'explicar-ne les causes. **La falta reiterada de puntualitat es considera "conducta contrària a les normes de convivència del centre" segons el Decret de drets i deures dels alumnes i, per tant, s'aplicaran les mesures correctores pertinents.**

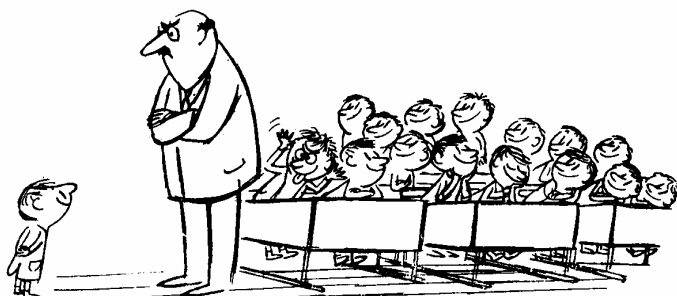
Els alumnes només podran sortir del centre en horari lectiu si els pares han contactat prèviament amb el centre. En cas d'una sortida imprevista, l'alumne haurà d'adreçar-se a consergeria per deixar-ne constància. Aquestes absències també s'han de justificar seguint el sistema habitual per als alumnes de batxillerat.

2.- Durant l'esbarjo, tothom ha de sortir de l'aula per tal d'evitar robatoris i desperfectes (l'estudi no és excusa per quedar-s'hi, es pot anar a la biblioteca).

- Els alumnes de tercer i quart d'ESO i de batxillerat podran sortir del centre durant l'esbarjo atès que el nostre institut no té ni espai ni instal·lacions per encabir tots els seus alumnes en el recinte del pati. **Si els pares no volen que els seus fills surtin durant l'esbarjo ho han d'indicar expressament a l'equip directiu en començar el curs.**
- En cap cas podran sortir amb moto.

- **En cas de romandre al centre, no poden entrar a la pista poliesportiva, espai reservat als alumnes de primer cicle d'ESO.**

3.- En acabar les classes de la tarda, els alumnes han de deixar el centre ràpidament, per facilitar l'inici de les classes de nocturn.



COMPORTAMENT A LA CLASSE

Ha de ser correcte i respectuós envers els companys i els professors.

Si un alumne comet una falta el professor l'ha de corregir, amonestar, sancionar i –si cal per a garantir el correcte clima acadèmic– pot expulsar-lo de classe.

Si un alumne és expulsat, s'haurà de presentar al professor de guàrdia. El professor ho farà constar en el full d'assistència. Quan el director, el cap d'estudis o la comissió de disciplina en rebí la notificació, qualificarà la falta de lleu, greu o molt greu i li aplicarà la sanció que estableixi la vigent legislació, d'acord amb el Decret de drets i deures dels alumnes.

Està prohibit enregistrar sons o imatges a les classes.

BEGUDES, TABAC I ALTRES

D'acord amb el Reglament de règim interior del centre, no és permès ni fumar ni consumir begudes alcohòliques, ni pipes, xiclets, etc. en tot el recinte escolar. Durant les excursions, tampoc no es podrà fumar als autobusos ni en els espais oberts o tancats on es realitzin activitats estrictament acadèmiques.

TELÈFONS, MÒBILS, RELLOTGES I GORRES

Els alumnes no han de dur telèfons mòbils a l'institut; no els necessiten. Quan calgui comunicar-se per qualsevol emergència, això es farà amb els permisos pertinents i mitjançant els telèfons de consergeria. En cas que un alumne porti un mòbil, l'haurà de tancar en entrar al centre (no és suficient deixar-lo mut, en silenci o congelat, etc.). Si a un alumne li sona el mòbil a classe o el fa servir dintre del recinte se li requisarà, per raons òbvies, i no se li tornarà fins passat un temps prudencial.

Els alumnes tampoc poden deixar que sonin els xiulets/alarmes dels seus rellotges. Si això succeeix també es prendran mesures de correcció.

Els alumnes no poden portar gorres o barrets a dins de l'aula ni als passadissos. Tampoc no es poden portar aparells reproductors de MP3 i MP4.

MESURES CORRECTORES

L'exercici de la convivència implica l'acceptació d'unes normes bàsiques: respecte als altres, tolerància i solidaritat, acceptació de l'autoritat del professor, esperit de col·laboració, voluntat de treball, etc.

Quan algun alumne incorre en conductes contràries a les normes de convivència, l'institut preveu un seguit de mesures correctores, aprovades pel Consell Escolar i especificades al Reglament de règim interior:

| | |
|---|---|
| Faltes lleus | <ul style="list-style-type: none"> • Amonestació oral i/o escrita. • Privació de l'esbarjo. • Realització de tasques suplementàries en horari no lectiu. |
| Repetició de faltes lleus o faltes greus | <ul style="list-style-type: none"> • Expulsió de l'aula. • Realització de tasques suplementàries dimecres a la tarda (còpia de la normativa) d'assistència obligatòria encara que l'alumne tingui previstes altres activitats (esports, música, idiomes, classes particulars). • Privació del dret de participar en les activitats extraescolars, sortides, excursions... • Separació del grup durant un període no superior als cinc dies lectius. |
| Repetició de faltes lleus/greus o faltes molt greus | <ul style="list-style-type: none"> • Suspensió del dret d'assistència al centre i obertura d'expedient disciplinari • La resolució de l'expedient pot implicar com a sancions des de la inhabilitació temporal d'assistir a classe fins a l'expulsió definitiva de l'institut |

SORTIDES, EXCURSIONS I ACTIVITATS FORA DEL CENTRE

El centre organitza sortides i excursions com a complement de les activitats d'aula. Es proposen des dels diversos departaments i equips docents i ells aprova el Consell Escolar.

Els alumnes tenen el dret i l'obligació de participar-hi (tot i que en poden ser exclosos per motius disciplinaris). Cal portar per endavant l'autorització signada dels pares o tutors i l'import de l'excursió (una setmana abans de la sortida).

Si un alumne, per una raó justificada, no participa en una d'aquestes activitats haurà de venir al centre a realitzar altres tasques complementàries.

Les normes de funcionament de l'institut són d'aplicació també en les activitats que la comunitat escolar realitza fora del centre:

- **Puntualitat:** Quan se surt en autocar, per exemple, cal ser a l'estació d'autobusos un quart d'hora abans de la sortida perquè, un cop fet el recompte, l'excursió s'inicia a l'hora fixada.
- **Tabac, begudes alcohòliques...**: De la mateixa manera que no es pot fumar al recinte del centre, tampoc no es pot fumar ni a l'autobús ni mentre s'està escoltant una explicació davant d'una església romànica, ni durant el seguiment d'una activitat programada, etc.
- **Ordre:** Cal seguir sempre les instruccions dels professors; per exemple, si l'excursió es divideix en dos o més autobusos el professor responsable dividirà els grups i controlarà qui va a cada vehicle i només ell podrà autoritzar possibles canvis.
- **Educació:** Cal comportar-se com persones civilitzades a tot arreu; haver sortit de l'aula no significa alliberar-se de les normes més elementals de convivència. Per exemple, no es pot córrer per les sales d'un museu, cridar dins d'una església, embrutir l'autobús, molestar el guia, sostreure objectes de les botigues de records, etc.

Les decisions relatives al temps lliure de què puguin gaudir els alumnes seran sempre preses pel professor responsable de l'excursió, d'acord amb la proposta aprovada pel Consell Escolar.

El Consell Escolar, amb data 9 d'abril de 2008, va decidir que els alumnes no podran participar en sortides o viatges en els casos següents:

- Haver comès faltes d'assistència injustificades o mal justificades.
- Haver comès faltes puntuals de conducta greus o faltes reiterades de conducta lleus.
- Haver tingut mal comportament en anteriors viatges o sortides.
- Mostrar un desinterès generalitzat i nul·la voluntat de treball.
- Tenir resultats acadèmics deficients.
- Menystenir reiteradament els consells i les indicacions de professors i tutors.
- Mostrar una evident voluntat de no canviar d'actitud.

RETARD O ABSÈNCIA DEL PROFESSORAT

Si el professor d'un curs no hi ha aparegut transcorreguts 10 minuts de l'hora d'inici de la classe, el delegat de curs ha de baixar a cercar el professor de guàrdia a la sala de professors. En aquests casos, els alumnes romandran a l'aula, i el professor de guàrdia procurarà que dediquin el temps a treballar.

Quan l'absència d'un professor sigui coneguda pel cap d'estudis amb prou antelació i afecti la primera

hora de classe (matí o tarda), els alumnes seran avisats perquè acudeixin al centre una hora més tard.

Quan l'absència del professor afecti la darrera hora de classe (matí o tarda) el cap d'estudis avisarà els alumnes que puguin sortir del centre.

CONSERVACIÓ DEL MATERIAL I RESPECTE PEL QUE ÉS DELS ALTRES

És convenient no portar al centre coses valuoses ni grans quantitats de diners per evitar hipotètiques situacions conflictives. Com a solució per a casos excepcionals, hom podrà deixar a la caixa forta de consergeria algun objecte de valor o diners. L'alumne ha de tenir cura del que és seu i respectar els béns del centre i els dels seus companys.

EVACUACIÓ DEL CENTRE

En cas d'alarma (es farà sonar la sirena que indica el canvi de classe de forma intermitent durant molta estona) l'alumne haurà de seguir les instruccions que prèviament haurà rebut i es comportarà cívicament tot seguint les indicacions d'evacuació que rebrà del professor amb qui estigui. Quan es repregui l'activitat acadèmica normal, tindran prioritats els exàmens sobre les classes corresponents.

TREBALLS

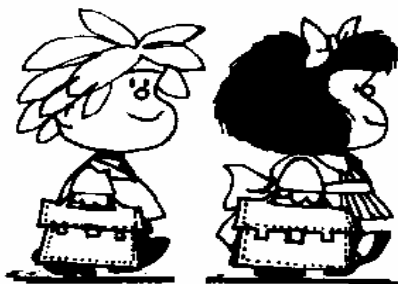
Quan l'alumne vulgui lliurar o recollir exercicis, treballs, etc. **no haurà d'anar a la sala de professors. S'haurà de dirigir a la consergeria**, on es disposa de carpetes preparades per a aquesta funció.

TAULERS

Per a qualsevol informació general l'alumne s'ha d'acostumar a llegir els anuncis dels taulers corresponents, situats a la porta d'entrada i al vestíbul. Al claustre hi ha taulers específics per a cada nivell.

ACTITUDS GENERALS

Els alumnes han d'adreçar-se amb correcció a tot el personal de la casa, siguin professors o personal no docent (secretàries, conserges, personal de neteja...)



MANTENIMENT DEL CENTRE

Gaudir del privilegi de tenir el centre públic més antic de l'Estat comporta l'inconvenient d'haver de treballar i conviure en unes instal·lacions envellides i de difícil manteniment, sobretot pel que fa a la preservació del material i a la higiene de les dependències. Cal afegir a tot això la limitació del personal de neteja del centre, que no pot abastar la totalitat de la feina que els pertocaria fer.

El Consell Escolar ha entès que és obligació de tota la comunitat escolar esforçar-se a preservar i millorar la higiene i l'aspecte estètic de l'institut, cosa que, d'altra banda, és fer respectar un dels drets dels alumnes.

Per això existeix un pla de sanejament del centre, a fi d'aconseguir que s'embruti menys i que el personal de neteja pugui fer més del que fa actualment. A més, s'ha creat la figura de l'alumne responsable de classe i, per tal que tothom n'estigui assabentat, s'ha elaborat la normativa següent, la qual és un recull de normes cíviques que cal observar obligatòriament i que estan perfectament d'acord amb el Decret de drets i deures de l'alumne:

OBLIGACIONS INDIVIDUALS:

- No llençar res a terra.
- No menjar pipes ni xiclets.
- Fer servir les papereres.
- No fumar a les dependències del centre.
- No guixar ni embrutar les parets.
- Mantenir la classe neta i ordenada.
- No guixar o embrutar les taules.
- Respectar i no embrutar la taula i la cadira del professor.
- No malmetre el material del centre.
- Facilitar, en general, la tasca dels responsables d'aula.
- Totes aquestes obligacions també s'apliquen a la plaça pública del davant del centre.

OBLIGACIONS DEL RESPONSABLE D'AULA:

El responsable d'aula ha de procurar que a la classe no es produeixin esdeveniments perturbadors que alterin les tasques acadèmiques normals ni es realitzin activitats sorolloses o molestes que distorsionin la convivència.

A començament de curs, el tutor del grup confeccionarà una llista dels alumnes i els distribuirà a raó d'un alumne per setmana. La llista romandrà exposada al tauler d'anuncis de la classe i cada dilluns el delegat hi marcarà l'alumne que ja hagi complert la seva tasca la setmana anterior i hi anunciarà el proper responsable d'aula que comença el seu torn.

Haurà de tenir especial cura de:

1. Revisar l'aula en el moment d'entrar (matí i tarda). En cas d'haver-hi qualsevol desperfecte o brutícia, cal avisar-ne immediatament el conserge o bé, en cas de no trobar-lo, el tutor, el cap d'estudis o el professor de guàrdia.
2. Mantenir neta la taula i la cadira del professor i la pissarra.
3. Ser el darrer a sortir de l'aula a les hores d'esbarjo i a les últimes hores del matí o de la tarda, i tancar finestres, llums i porta.

NOTA: Convé aclarir que l'alumne que estigui de torn és responsable del puntual compliment d'aquestes obligacions en cas de produir-se algun conflicte, i de cap manera podrà al·legar desconeixement de les seves obligacions ni tampoc ignorància de quan toca el torn a cadascú.

I NCOMPLIMENT DE LES OBLIGACIONS:

L'incompliment d'alguna d'aquestes normes pot ser considerat (segons el cas) falta lleu, greu, o molt greu i comporta diferents sancions orientades a la reparació del perjudici ocasionat i a la realització de tasques de neteja compensatòries. Cal dir que les esmentades sancions seran aplicades amb tota normalitat.

El Consell Escolar va acordar en el seu dia que la infracció de qualsevol de les obligacions abans esmentades podia ser sancionada automàticament fent venir l'alumne algun o alguns dimecres a la tarda o bé assignant-li tasques de conservació del centre si és responsable de desperfectes.

Finalment, convé recordar dues coses:

1. Embrutar costa diners als mateixos alumnes, ja que qualsevol despesa que es faci en neteja suposa gastar uns diners que, d'altra manera, podrien ser invertits en alguna cosa més afavoridora per a ells.
2. Qui embruta atempta contra el dret de l'alumne a rebre l'ensenyament en un centre que reuneixi les condicions higièniques adequades. En suma, complir la normativa és preservar un dret de tothom.



P AUTES DE CONDUCTA A LES ENTRADES I SORTIDES DE L'AULA

1. Les classes començaran puntualment. És imprescindible que els alumnes estiguin

dins l'aula quan entri el professor, asseguts i a punt d'iniciar la classe.

2. Qui marca el final de la classe és el professor. L'alumne no ha d'anticipar-s'hi ni desar els estris.
3. Al moment de la sortida de l'aula, els alumnes no han d'aixecar-se ni fer soroll arrossegant les taules i/o cadires, cridant o rient.
4. En sortir de l'aula no s'ha de cridar ni córrer pels passadissos.
5. Tant als passadissos com a les escales cal circular per la dreta.
6. En els canvis d'aula cal evitar entretenir-se en els passadissos o als lavabos (recordem que qualsevol professor de guàrdia pot entrar als lavabos –tant de nois com de noies– si ho considera oportú)
7. Entre classe i classe els alumnes no poden sortir de l'aula.
8. No es pot anar al lavabo ni durant les classes ni entre classe i classe.

P AUTES PER A UNA MILLOR CONVIVÈNCIA A L'AULA

Cal recordar que l'alumne té uns drets però també té uns deures que ha de complir:

1. Manifestar una actitud positiva i interès per tot el que es fa a classe, evitar la desatenció, la xerrameca i no molestar els altres companys.
2. Realitzar puntualment la feina que proposi el professor i presentar-la dintre dels terminis establerts.
3. En el cas de faltar a classe, cal preguntar als companys per la feina realitzada aquell dia. El fet de faltar no excusa de presentar un treball proposat pel professor.
4. En les hores de classe, no s'han de posar al dia les feines o apunts endarrerits.
5. L'alumne és un subjecte actiu de l'aprenentatge, per això convé que participi a la classe.
6. L'alumnat ha d'adreçar-se al professor amb respecte. El professor mai no és un *col·lega* de l'alumne.
7. Davant d'una situació conflictiva, l'alumne ha d'atenir-se a les disposicions i procediments oficials que figuren en la normativa del centre.
8. La potestat de posar una nota és prerrogativa exclusiva del professor. En cas de discrepància amb la nota obtinguda, l'alumne pot demanar que aquesta sigui revisada seguint el procediment oficial que la normativa del centre estipula.

II. Consideracions generals sobre el batxillerat

A) Canvis de matèries sense canvi de modalitat

1. Durant el primer mes de classes, en qualsevol dels cursos de batxillerat, els alumnes poden sol·licitar el canvi d'alguna de les matèries que hagin triat, sempre que això sigui compatible amb l'organització horària del centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi les noves matèries.
2. En el cas de matèries de modalitat que tenen continuïtat en els dos cursos, el fet d'haver cursat la part de primer curs de la matèria de modalitat (o optativa, en cas que el centre l'hagi distribuït en dos cursos) no implica necessàriament que l'alumne/a hagi de continuar-la a segon curs.
3. Si un alumne/a que ha cursat la part de primer curs d'una matèria de modalitat decideix no cursar la part corresponent al segon curs, aquest fet no l'eximeix d'haver de recuperar la part cursada d'aquesta matèria en el cas que no l'hagi superada.
4. Excepcionalment, l'alumnat podrà cursar en el segon curs de batxillerat matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, malgrat que no les hagués cursat a primer. En aquests casos, el centre l'orientarà per tal que pugui adquirir els coneixements més essencials no cursats.
5. El canvi de matèries en el pas de primer a segon curs de batxillerat inclou la possibilitat de sol·licitar, durant el primer mes de classes, el canvi d'idioma, tant dins la matèria comuna llengua estrangera com dins la matèria optativa segona llengua estrangera. L'autorització corresponent serà competència de la direcció del centre, que tindrà en compte tant els efectes organitzatius d'aquest canvi com els coneixements previs de l'alumne/a per incorporar-se al nou idioma. En tots els documents obligatoris d'avaluació es farà constar una referència a l'autorització corresponent.
6. En el cas que l'alumne o alumna hagués superat a primer curs l'idioma que ara vol deixar, només haurà de cursar la part corresponent al nou idioma de segon curs. Si l'alumne/a té pendent l'idioma de primer curs, podrà canviar-lo pel nou idioma, per al qual serà avaluat, doncs, tant de la part de primer com de la del segon curs.

B) Canvis de modalitat

1. Durant el primer mes de classes els alumnes del primer curs poden sol·licitar d'adscriure's a una modalitat diferent de la que havien triat inicialment, d'entre les que ofereix el centre. En el cas que la direcció del centre aprovi el canvi, es considerarà a tots els efectes que l'alumne/a ha cursat des del principi la nova modalitat.
2. Si en finalitzar el primer curs l'alumnat que es troba en condicions de passar al segon curs decidís canviar de modalitat, el centre podrà modificar-li el currículum assegurant-se que l'alumne/a cursi el nombre de matèries establert de manera general i hagi superat un mínim de quatre matèries d'aquesta nova modalitat. El termini per sol·licitar aquest canvi finalitza al cap d'un mes d'haver iniciat les classes del segon curs.
3. En el cas de matèries que tinguin continuïtat en els dos cursos, el centre haurà de vetllar perquè l'alumne o alumna pugui adquirir els coneixements essencials corresponents que no ha cursat.
4. Si l'alumnat no tingués superada alguna matèria de primer curs pròpia de la modalitat que ha deixat de cursar, el centre haurà de vetllar per la seva superació durant el segon curs.
5. L'alumnat pot optar per canviar alguna de les matèries no superades del primer curs per matèries de la nova modalitat.
6. Les matèries de matemàtiques i matemàtiques aplicades a les ciències socials es consideraran equivalents als efectes de canvis de modalitat.

Segona modalitat

Els alumnes que hagin superat el batxillerat en una determinada modalitat i vulguin adscriure's a una altra, podran matricular-se de les matèries de modalitat que els calguin per poder-ne comptabilitzar quatre de la nova modalitat.

També podrà fer-ho l'alumne/a a qui li quedin quatre o menys matèries per superar el batxillerat i vulgui l'adscripció a una segona modalitat però sense perdre la que té assignada.

C) Avaluació

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat serà contínua i diferenciada segons les diferents matèries del currículum. Els objectius i les competències generals i específiques, que indiquen el sentit en què han de progressar tots els alumnes i les alumnes, seran el referent de les programacions. Els referents directes per a l'avaluació de les matèries seran els criteris d'avaluació. Així mateix, s'han de prendre en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i esforç a progressar demostrat per l'alumnat.
2. A fi i efecte que l'avaluació sigui contínua, s'hauran d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne/a al llarg del seu procés d'aprenentatge. Quan durant el procés d'avaluació continuada es detecti que l'alumnat no progressa adequadament, el professorat, en qualsevol moment del curs, pot establir les mesures pertinents de reforç educatiu i la realització d'activitats de recuperació. En les actes de les sessions d'avaluació efectuades al llarg del curs, hi haurà d'haver constància expressa dels resultats obtinguts per l'alumnat en les activitats de recuperació esmentades.
3. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals. Es consideraran superades les matèries amb qualificació igual o superior a cinc.
4. Amb posterioritat a l'avaluació final del curs, el centre ha de passar les proves extraordinàries de recuperació, ja programades prèviament, per a l'alumnat que no hagi superat totes les matèries en l'avaluació final.
5. En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció "pendent de qualificació de 1r curs" (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi de cursar la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.
6. Els resultats de les proves extraordinàries s'expressaran mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu sense decimals, o amb la menció "no presentat" (NP) quan escaigui. Es consideren no superades les matèries amb qualificació inferior a cinc i el no presentat.

Les proves extraordinàries de cada matèria les elaborarà i qualificarà el departament didàctic corresponent, d'acord amb la programació dels currículums dels quals són responsables.

Les proves extraordinàries no es poden fer abans dels cinc darrers dies lectius del curs, tal com es fixa en l'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs.

7. Després de les proves extraordinàries tindrà lloc una nova sessió d'avaluació. En aquesta, vistos els resultats obtinguts en les proves extraordinàries, caldrà prendre les decisions definitives del curs acadèmic respecte a la superació de matèries.
8. L'equip docent, actuant de manera col·legiada, valorarà la maduresa acadèmica de l'alumne en relació amb els objectius del batxillerat. Per a aquesta valoració, i vista l'avaluació de totes les matèries cursades, es considera que els resultats en algunes matèries poden compensar els obtinguts en altres atenent l'assoliment de les competències, i també les possibilitats de progrés de l'estudiant en opcions posteriors. Si la decisió de l'equip docent, a efectes de pas de curs o d'obtenció del títol de batxiller, implica modificar la qualificació d'alguna matèria, cal l'acord de la majoria de dos terços dels membres presents en la sessió. En el cas que es produeixi aquesta votació, cada membre de l'equip docent haurà d'exposar raonadament la justificació del seu vot, la qual s'haurà de fer constar en l'acta d'avaluació. Quan la decisió de qualificació de l'equip docent sigui diferent de la que el professor/a de la matèria havia atorgat en primer lloc, la qualificació d'aquestes matèries s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.
9. Tal com s'ha establert per a l'avaluació final ordinària, en el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos l'alumnat que tingui cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals amb la menció "pendent de qualificació de 1r curs" (PQ). En cas que, a causa d'un canvi de matèria o de modalitat autoritzat per la direcció del centre o perquè l'alumne s'hagi incorporat al batxillerat en el segon curs, no hagi de cursar la matèria de primer curs, sí que podrà ser qualificat de la matèria de segon curs.
10. Els alumnes i les alumnes passaran al segon curs quan hagin superat totes les matèries de primer curs o no tinguin superades dues matèries com a màxim. L'alumnat que passi al segon curs sense haver superat totes les matèries s'ha de matricular també de les matèries pendents de primer curs. Els centres han d'organitzar les conseqüents activitats de recuperació i l'avaluació de les matèries pendents.

11. Si el nombre de matèries amb avaluació negativa és superior a dos, els alumnes i les alumnes no passen a segon curs i han de romandre un any més en el primer curs, el qual han de tornar a cursar complet.
12. Els alumnes i les alumnes no hauran de tornar a cursar les matèries treball de recerca i estada a l'empresa un cop les tinguin superades, encara que no passin al curs següent.
13. L'alumnat que en finalitzar el segon curs de batxillerat tingui avaluació negativa en algunes matèries podrà matricular-se'n sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.
14. Els alumnes i les alumnes que cursin segon de batxillerat en règim diürn amb avaluació negativa en algunes matèries al final del segon curs podran optar també per repetir el segon curs de batxillerat en la seva totalitat, si així ho sol·liciten i renuncien a les qualificacions obtingudes en totes les matèries aprovades.

De l'anul·lació de les qualificacions en queden excloses, en el cas que haguessin estat aprovades, les matèries següents:

- a. Treball de recerca
- b. Estada a l'empresa
- c. Les possibles matèries pendents de primer curs que l'alumne/a hagués superat en cursar el segon curs.

L'anul·lació de les qualificacions té caràcter definitiu i irrevocable. L'any acadèmic cursat per al qual es presenta la sol·licitud de renúncia computarà a efectes d'anys de permanència en el batxillerat en règim ordinari diürn. El centre informarà per escrit l'alumne/a sol·licitant, o els seus pare, mare o tutor/a legals en el cas que sigui menor, de les condicions de la renúncia.

15. Els alumnes que en finalitzar el primer curs hagin suspès tres o quatre matèries, podran elegir una de les tres opcions següents:
 - a) Matricular-se de nou a primer de batxillerat en la seva totalitat, renunciant a totes les qualificacions obtingudes.
 - b) Matricular-se de nou a primer de batxillerat en la seva totalitat, de forma que tinguin l'oportunitat de consolidar la seva formació en les matèries ja aprovades i millorar-ne la qualificació. En el cas que la qualificació fos inferior, es mantindria l'obtinguda el curs anterior.
 - c) Matricular-se de les matèries que hagi suspès. En funció de les disponibilitats organitzatives dels centres, també podran cursar

voluntàriament aquelles altres matèries que la direcció del centre consideri més adients per a la seva formació.

D) Reclamacions motivades per les qualificacions del batxillerat

D'acord amb el **Decret 279/2006, de 4 de juliol**, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius de nivell no universitari de Catalunya, els alumnes –o els seus pares, mares o tutors legals, en el cas que siguin menors d'edat-- tenen dret a sol·licitar aclariments per part del professorat respecte de les qualificacions d'activitats parcials o finals de curs, així com a reclamar contra les decisions i qualificacions que, com a resultat del procés d'avaluació, s'adoptin al final d'un curs o del cicle.

1. Reclamacions per qualificacions obtingudes al llarg del curs

Les reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes al llarg del curs, si no es resolen directament entre el professor/a i l'alumne/a afectats, es presentaran al tutor/a, el qual les traslladarà al departament o seminari corresponent per tal que s'estudiïn. En tot cas, la resolució definitiva correspondrà al professor o professora. L'existència de la reclamació i la resolució adoptada es faran constar en el llibre d'actes del departament o seminari i es comunicaran a l'equip docent del grup corresponent.

2. Reclamacions per qualificacions final

Per a cada una d'aquestes qualificacions el centre establirà un dia en què els professors i professores estudiaran i resoldran les possibles reclamacions. Si l'alumne o alumna no està d'acord amb la resolució, podrà reiterar la reclamació en un escrit adreçat al director o directora i presentat el mateix dia o l'endemà. Per resoldre aquestes reclamacions se seguirà la tramitació següent:

b. El director o directora traslladarà la reclamació al departament o seminari corresponent per tal que, en reunió convocada a tal fi, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts pel departament o seminari. Si aquest consta només d'un o dos membres, s'ampliarà, en aquest cas, fins a tres, amb els professors que el director o directora designi (entre el professorat d'altres matèries del mateix àmbit o entre els càrrecs directius). Les reclamacions formulades i la seva proposta raonada de resolució es faran constar en el llibre d'actes del seminari o departament.

b. En vista de la proposta del seminari o departament i de l'acta de la sessió d'avaluació en què l'equip docent atorgà les qualificacions finals, el

director o directora podrà resoldre directament la reclamació, o bé convocar una nova reunió de l'equip docent. En aquest últim cas resoldrà, en vista dels elements abans esmentats i de la proposta que faci l'equip docent en la reunió extraordinària, les deliberacions de la qual constaran en una acta singular elaborada a tal efecte.

- c. La resolució del director o directora es notificarà a l'interessat per escrit. En el cas que sigui acceptada, es modificarà, en diligència signada pel director o directora, l'acta d'avaluació corresponent i es comunicarà a l'equip docent del grup. En la notificació de la resolució del director o directora s'indicaran els terminis i el procediment que per recórrer s'especifiquen en el punt d).
- d. L'alumne o alumna --o els seus pares o tutors legals, si és menor d'edat—podrà recórrer la resolució del director o directora en el termini de cinc dies hàbils a partir de l'endemà de la notificació de la resolució. Aquest recurs, que anirà adreçat a la direcció dels serveis territorials corresponents, s'haurà de presentar al mateix centre de batxillerat, la direcció del qual el trametrà als serveis territorials, juntament amb la documentació següent:
 - una còpia de la reclamació adreçada al director o directora del centre,
 - una còpia de l'acta de les reunions en la qual s'hagi estudiat la reclamació,
 - una còpia de la resolució recorreguda,
 - una còpia de l'acta final d'avaluació del grup a què pertany l'alumne o alumna,
 - qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a petició de l'interessat o interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.
- e. La Inspecció elaborarà un informe que inclourà tant els aspectes procedimentals seguits en el tractament de la reclamació com el fons de la qüestió reclamada.
- f. Si de l'informe i de la documentació es desprèn la conveniència de revisar la qualificació o el procediment d'avaluació, la direcció dels serveis territorials encarregarà aquesta tasca a una comissió composta per un professor o professora del centre que no hagi estat responsable directe de la qualificació objecte de reclamació, proposat pel director o directora, un professor o professora d'un altre centre i un inspector o inspectora, proposats per la Inspecció d'Educació. D'acord amb

l'informe de la Inspecció i, si escau, de la comissió, la direcció dels serveis territorials ho resoldrà definitivament, amb notificació a l'interessat o interessada, per mitjà de la direcció del centre i, si escau, amb els efectes previstos en el punt c).

III. Departaments i seminaris: criteris d'avaluació

1. Ciències naturals

1. Biologia i Ciències de la Terra i del Medi Ambient (matèries de modalitat)

Cadascuna d'aquestes matèries de modalitat consta de sis crèdits, dels quals tres s'imparteixen al primer curs i tres al segon.

En cada un dels crèdits s'avaluaran conceptes, procediments i actituds.

Per avaluar els conceptes es faran dos exàmens per crèdit. En el segon examen s'inclourà tota la matèria del crèdit.

Nota conceptes: $(0'5 \times \text{examen 1}) + (0'5 \times \text{examen 2})$

Nota crèdit: $(\text{conceptes} \times 0'9) + (\text{procediments-actitud} \times 0'1)$

Qualificació matèria de 1r: $(\text{crèdit 1} + \text{crèdit 2} + \text{crèdit 3}) / 3$

Qualificació matèria de 2n: $(\text{crèdit 4} + \text{crèdit 5} + \text{crèdit 6}) / 3$

Qualificació final matèria: La nota final de la matèria es calcularà sumant el 40% de la nota amb decimals de 1r i el 60% de la de 2n. El resultat és un nombre amb decimals que ha de ser convertit en el nombre enter que serà la nota definitiva de la matèria. El criteri serà aproximar al nombre enter superior sempre que sigui el resultat natural de l'aproximació i la nota de 2n de BTX sigui més alta que la de 1r.

Es considerarà positiva la qualificació igual o superior a 5.

2. Ciències per el món contemporani

Aquesta matèria consta de dos crèdits.

En cada un s'avaluaran conceptes, procediments i actituds.

Per avaluar els conceptes es farà un examen trimestral.

Nota trimestral: $(\text{conceptes} \times 0'9) + (\text{procediments-actitud} \times 0'1)$

Qualificació final matèria: mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Es considerarà positiva la qualificació igual o superior

3. Pendants

Es recomana als alumnes de 2n i 4t d'ESO amb les ciències naturals pendants del curs anterior presentar-se a l'examen de recuperació que es farà la segona quinzena de setembre.

Els alumnes de 2n de BTX que tinguin pendent la biologia i/o les ciències de la Terra i del medi ambient de 1r, faran dos exàmens parcials al llarg del curs.

Qualificació final: (examen 1 + examen 2) / 2

Les dates d'aquests exàmens, així com els temes corresponents a cada un, s'especificaran en el tauler d'anuncis.

2. Dibuix

Consideracions generals

Per a un correcte seguiment de l'assignatura és necessària una progressiva adquisició de coneixements i destreses; per tant, es remarca la necessitat de portar el material de dibuix a classe: en general, els instruments bàsics de dibuix, el llibre o apunts corresponents i allò que es vagi indicant a cada moment.

Es valorarà de manera especial la presentació de treballs en els terminis fixats i amb uns mínims de correcció.

Primer de batxillerat

Els criteris d'avaluació seran els següents:

- A causa del seu caràcter eminentment pràctic, l'entrega dels treballs determinats pel professor serà obligatòria. Un treball no presentat comptarà com un 0 i farà mitjana amb la resta de les notes.
- S'efectuaran com a mínim dos exàmens per avaluació.
- La nota final vindrà determinada per la mitjana dels exàmens i el percentatge del treball entregat que estimi el professor (aquest percentatge variarà en funció del treball efectuat).

Segon de batxillerat

- Quaderns d'exercicis facilitats pel professor per afermar la comprensió dels conceptes geomètrics. Es plantejaran a classe, i, si fos necessari, s'acabaran a casa. És obligatori entregar-los.
- S'efectuaran com a mínim dos exàmens per avaluació.

c) La nota final vindrà determinada per la mitjana dels exàmens i el percentatge del treball entregat que estimi el professor (aquest percentatge variarà en funció del treball efectuat). En cap cas no es farà aquesta mitjana a segon de batxillerat si no s'obté com a mínim un 4 en cada un dels tres grans blocs temàtics en què està dividida l'assignatura: geometria plana, perspectiva axonomètrica i sistema dièdric.

d) Com que és una assignatura de 6 crèdits, la nota final serà la seva mitjana segons la proporció següent: 40% primer batxillerat i 60% 2n batxillerat. Però, en cap cas, quedarà aprovada l'assignatura si no s'aprova segon de batxillerat. Es tracta d'una matèria en la qual els factors conceptual i procedimental tenen força importància. Els criteris de qualificació dels exàmens i treballs que se seguiran seran els següents:

- a) Conceptes: procés seguit, les estratègies de resolució o construcció gràfica àgils i coherents amb el tema, solució correcta: 70% de la qualificació.
- b) Procediments: rigor i qualitat gràfica, claredat del dibuix, l'explicació amb valor de línia del procés i el resultat: 30% de la puntuació.

3. Educació Física

L'avaluació dels alumnes a l'assignatura d'Educació Física es realitza a partir de diverses avaluacions: avaluació inicial, avaluació formativa i avaluació sumativa.

L'avaluació inicial es realitza per tal de conèixer el nivell inicial dels alumnes, a través de plantilles d'observació i anotant aquells fets o aspectes més importants dels diferents alumnes.

L'avaluació formativa, la qual ha de permetre a l'alumne conèixer el seu nivell d'aprenentatge i saber com pot corregir els seus errors, es durà a terme en cadascuna de les activitats que es realitzin.

L'avaluació sumativa es realitza per tal de verificar si els alumnes han assolit els objectius del crèdit, i es durà a terme mitjançant les activitats següents:

- 1- Qualitats físiques bàsiques (coordinació, agilitat, flexibilitat ...).
- 2- Jocs i esports (voleibol, bàsquet, futbol, handbol, bàdminton, atletisme i gimnàstica esportiva).

Com que l'assignatura d'Educació Física té com a part més important la pràctica, els criteris d'avaluació que es seguiran en aquest crèdit comú es basaran en els percentatges següents:

| | |
|-------------------|-----|
| Procediments..... | 50% |
| Conceptes..... | 20% |
| Actitud..... | 30% |

Però, per tal d'aprovar l'assignatura, és necessari que s'arribi a uns mínims en cada apartat. Així, en els conceptes és necessari arribar a un 4 i en els procediments un 4,5. En el cas de no arribar a aquests mínims establerts quedaria pendent l'avaluació, i caldria superar la part o les parts suspeses.

Pel que fa a l'actitud, tot i comptar un 30% de la nota, pot determinar la nota final de l'alumne (és a dir que aprovi o suspengui els crèdits comuns de l'àrea d'educació física).

Els alumnes de batxillerat respondran un seguit de preguntes, sense apunts, per comprovar la comprensió dels apunts i de les explicacions fetes a classe.

La recuperació de la part de conceptes, si no ha estat superada amb un 4 de nota, es basarà en la repetició de la prova escrita.

La recuperació dels procediments, en el cas que no s'arribi al 4,5 de nota, es basarà en el treball d'aquells aspectes en què es presentin especials dificultats i que impedeixen arribar als mínims establerts, i s'hi dedicaran unes hores de classe cap a finals de trimestre. Quan s'hagin acabat aquestes sessions es realitzarà novament el control pràctic.

Als alumnes amb deficiències greus de coordinació o amb problemes físics que els impedeixin seguir les sessions pràctiques de forma normal, se'ls donarà la possibilitat de presentar un treball addicional en relació amb la pràctica, per tal de compensar la part pràctica de l'assignatura. Ara bé, als alumnes que no posin interès en l'assignatura o siguin conflictius a classe no se'ls dóna aquesta possibilitat.

Els alumnes de batxillerat realitzaran les classes pràctiques al Pavelló Municipal de Figueres. Els alumnes que estiguin totalment impossibilitats físicament (a causa d'una lesió), no puguin realitzar la part pràctica de l'assignatura d'educació física i no es puguin traslladar fins al pavelló es podran quedar a casa, però tindran l'obligació de realitzar diverses activitats teòriques: qüestionaris, fitxes proposades pel professor/a... que comptaran per a l'avaluació del crèdit comú.

4. Filosofia

4.1 Primer de batxillerat

Filosofia

Es farà almenys un examen cada avaluació. Es considerarà superada la matèria quan la mitjana dels exàmens del curs sigui de 5 i s'hagi aprovat un mínim de dos exàmens. Els alumnes que no aprovin la mitjana de tots els exàmens fets durant el curs hauran de presentar-se a l'examen final de tota la matèria, és a dir de tots tres crèdits.

El professor podrà proposar als alumnes la lectura d'algun llibre o recull de textos. Les notes que l'alumne obtingui d'aquestes lectures, juntament amb la resta de notes del curs (notes de classe, exercicis, qüestionaris, comentaris de text, debats, etc.) poden fer pujar o baixar no solament la nota obtinguda en l'examen de l'avaluació corresponent sinó també la nota final del curs, sempre a discreció del professor.

Als exàmens, treballs, exercicis, comentari de text, etc., el professor podrà restar punts per les faltes d'ortografia, pels errors semàntics i de sintaxi, etc.

4.2 Segon de batxillerat

A) Història de la filosofia

Es farà almenys un examen per avaluació. Aquesta nota es complementarà amb les notes de classe, controls, exercicis, debats, lectures, exposicions orals o treballs, la qual cosa podrà fer pujar o baixar tant la nota de l'avaluació com la nota final de tot el curs, sempre segons el criteri del professor de l'assignatura.

Els alumnes que no aprovin la mitjana de tots els exàmens fets durant el curs hauran de presentar-se a l'examen final de tota la matèria, és a dir de tots tres crèdits.

Qualificació final de la matèria: Nota final: $(\mathbf{Fi1}+\mathbf{Fi2})/2$. És requisit imprescindible, per a aprovar, tenir **Fi1** i **Fi2** aprovades.

B) Psicologia i Sociologia

Es farà almenys un examen per avaluació. Aquesta nota es complementarà amb les que s'obtinguin en les activitats i treballs de caràcter pràctic que es realitzin al

llarg del trimestre. La matèria es considerarà aprovada si l'alumne aprova un mínim de dos exàmens i obté una mitja de 5 en les tres avaluacions.

4.3 Pendants de batxillerat

Es faran tres exàmens parcials al llarg del curs. Aquells alumnes que es presentin a aquests tres exàmens i n'aprovin la mitjana, tindran la filosofia de primer recuperada.

Qui no es presenti a algun d'aquests exàmens o suspengui la mitjana dels tres exàmens parcials s'haurà de presentar a l'examen de suficiència de tota la matèria de primer que hi haurà a final de curs.

5. Física i Química

1r BATX. QUÍMICA

2n BATX. QUÍMICA

1r BATX FÍSICA

2n BATX. FÍSICA

Criteris generals:

-S'avaluaran conceptes, procediments i actituds.

-Per avaluar els conceptes es realitzaran un mínim de dos exercicis per avaluació.

5.2 Qualificacions finals de 1r de batxillerat:

Qualificació final de Física de 1r batxillerat (QFF1): Mitjana aritmètica dels exàmens

Qualificació final de Química de 1r de batxillerat (QFQ1): Mitjana aritmètica dels exàmens

5.3 Qualificacions finals 2n de batxillerat:

Qualificació final Física 2n de batxillerat (QFF2): Mitjana aritmètica dels exàmens

Qualificació final Química 2n de batxillerat (QFQ2): Mitjana aritmètica dels exàmens

5.4 Qualificacions finals de matèria 2n de batxillerat:

Qualificació final de matèria de Física = (QFF1 + QFF2) / 2

amb (QFF1 \geq 5 i QFF2 \geq 5)

Qualificació final matèria Química = (QFQ1 + QFQ2) / 2

amb (QFQ1 \geq 5 i QFQ2 \geq 5)

Si QFF2 < 5 o QFF1 < 5 (Física pendent de primer) la qualificació final de la matèria de Física dependrà del criteri del professor o de la junta d'avaluació.

Si QFQ2 < 5 o QFQ1 < 5 (Química pendent de primer) la qualificació final de la matèria de Química dependrà del criteri del professor o de la junta d'avaluació.

6. Geografia i Història

El sistema d'avaluació es basarà en:

6.1 Exàmens i controls.

6.1.1 Un **mínim** de dos exàmens per cada avaluació que tindran les característiques següents:

- A.-** Un nombre indeterminat de preguntes concretes (termes i conceptes a definir, concreció de dates, ...).
- B.-** Diverses preguntes per a desenvolupar.
- C.-** Una part pràctica (comentar un element gràfic, un text, un mapa...)

Aquesta prova es puntuarà de la manera següent: un 30% per cadascun dels apartats **A** i **B**, i un 40% pel **C**.

Nota.- En el cas de l'assignatura d'Història de l'Art els exàmens seguiran el model de selectivitat.

6.1.2 Totes aquelles notes resultants d'altres controls –proves objectives, controls orals, comentaris d'obres d'art, mapes, gràfiques, textos– i qualsevol altre element de judici que el professor consideri oportú de la tasca diària com la participació i l'actitud a classe

6.2 Avaluacions

6.2.1 En l'assignatura comuna (Història de 2n de batxillerat)

La nota de cadascuna de les tres avaluacions s'obtindrà a partir de la fórmula següent :

$$\text{Qualificació avaluació} = (0,45 \times \text{examen 1}) + (0,45 \times \text{examen 2}) + (0,1 \times \text{apartat 6.1.2})$$

6.2.2. En les assignatures de modalitat

La nota de cadascuna de les tres avaluacions s'obtindrà a partir de la fórmula següent :

$$\text{Qualificació avaluació} = (0,4 \times \text{examen 1}) + (0,4 \times \text{examen 2}) + (0,2 \times \text{apartat 6.1.2})$$

6.3 Recuperacions

Els alumnes que suspenguin una avaluació **podran fer** un examen de recuperació que abastarà la totalitat de la matèria treballada durant el trimestre. En cas que es presentin a l'examen, la nota de l'avaluació serà la que hagin assolit en l'esmentat examen. En cas de no presentar-s'hi mantindran la nota que tenien.

6.4 Avaluació final

La nota final de curs serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions i s'ajustarà a la fórmula següent:

$$\text{Qualificació final} = (1a \text{ avaluació} \times 0,3) + (2a \text{ avaluació} \times 0,35) + (3a \text{ avaluació} \times 0,35)$$

6.5 Suficiència

Els alumnes que hagin suspès l'assignatura (nota final inferior a 5), hauran d'examinar-se de **tota la matèria** en una prova de **suficiència** convocada per l'equip directiu, que serà **igual per a tots** els alumnes del mateix nivell, i **proposada pel Seminari de Geografia i Història**.

Els alumnes que en l'examen de **suficiència** aprovin l'assignatura se'ls qualificarà amb un 5.

6.6 Pendants de primer de batxillerat

Els alumnes matriculats a segon curs amb matèries pendents de batxillerat, per acord del Departament d'Educació tenen dret a una convocatòria extraordinària

que tindrà lloc al mes de setembre /octubre (a determinar per l'equip directiu). L'examen, que abastarà la totalitat dels crèdits de la matèria de primer curs, s'ajustarà a les característiques del model descrit en el primer punt d'aquest document.

Els alumnes que no superin la prova quedaran com a pendants, i disposaran –en funció de la disponibilitat d'hores en el seminari– d'una hora d'atenció setmanal. En qualsevol cas al llarg del curs se'ls convocarà per fer tres exàmens parcials, un per crèdit i avaluació.

En cas de no haver aprovat, aquests alumnes gaudiran d'una darrera oportunitat que consistirà en un examen de suficiència de tota la matèria a convocar en el mes d'abril/maig per l'equip directiu.

7. Llengües clàssiques: Llatí i Grec

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Les matèries consten d'una part teòrica i una de pràctica; l'alumne/a ha de demostrar coneixements suficients de totes dues parts per aprovar el curs.
2. Es faran dues proves com a mínim per avaluació. En l'última prova de cada avaluació s'inclourà tota la matèria del crèdit.
3. L'avaluació és contínua però, per tal de facilitar la recuperació, es pot fer una prova sobre la teoria no superada.
5. Les faltes d'assistència no justificades repercutiran de forma significativa en la nota d'avaluació.
6. L'alumne/a que falti a classe té l'obligació d'informar-se del que s'ha treballat quan era absent i dels exercicis d'aplicació, posant-se en contacte amb companys assistents.
7. El fet que l'alumne/a faci faltes d'ortografia i cometi errors gramaticals greus en estructures sintàctiques prèviament adquirides amb l'estudi del català i del castellà, (com atribuir **complement directe a un verb copulatiu o passiu**), repercuteix desfavorablement en la valoració de la prova.
8. L'alumne/a ha d'aprofitar el temps concedit per fer la prova, llegint-ne detingudament les preguntes i repassant-ne les respostes, abans de tornar-la al professor/a. Si no ho fa, manifesta un desinterès que repercuteix pejorativament en l'avaluació.
9. A les recuperacions la puntuació màxima serà notable.
10. A les proves extraordinàries de suficiència la nota màxima serà 5.
11. L'alumne/a ha d'assistir a classe amb el material de treball, per tal d'evitar les molèsties, distraccions i interrupcions que solen produir-se a les classes en compartir o demanar el material escolar als companys.

12. Com que la constància i l'hàbit d'estudi són fonamentals per a la superació de les matèries, l'alumne/a ha de tenir sempre a disposició del professor el material de treball, perquè aquest els pugui avaluar.
13. Es considera material de treball: els apunts teòrics i els exercicis d'aplicació personal fets a classe i a casa. En conseqüència, es recomana conservar el material de forma que sigui fàcil extreure i reordenar els fulls demanats pel professor/a.

AVALUACIÓ

L'avaluació és contínua, és a dir, valora el treball regular –no pas la nota obtinguda en un examen o un treball final– i global, és a dir, es valora el progrés que cada alumne/a ha fet des del començament (del crèdit, del curs, del cicle) i no solament el que sap fer al final.

1. La nota dels conceptes s'obté de la mitjana ponderada de les notes de les proves.
Per fer mitjana cal obtenir a la prova teòrica una qualificació mínima de 3,5.
2. En la nota d'avaluació es valoraran les qualificacions obtingudes per l'alumne/a en el treball fet a classe, a casa o a les visites culturals organitzades pel seminari.

Nota base del crèdit:

Nota d'exercicis **x** 0.80 + Nota de procediments **x** 0.20

3. L'actitud de l'alumne/a es valorarà aplicant un factor de correcció entre l'1,2 i el 0,80 a la nota base.

PROVES EXTRAORDINÀRIES

Primer de batxillerat:

Traducció d'un text amb anàlisi morfosintàctica.

Qüestionari sobre la teoria corresponent al curs.

Segon de batxillerat

Les proves de Llatí i Grec seguiran el model d'exercici de la prova de selectivitat.

8. Llengua catalana i literatura

1r i 2n de batxillerat (crèdits comuns)

Els dos cursos de batxillerat consten de tres crèdits cada un: tres de literatura que es fan a primer i tres de llengua que es fan a segon. Fins ara teníem tres hores setmanals; aquest curs passem a tenir-ne dues a primer i els curs vinent dues també a segon.

Es faran de dos exàmens per trimestre, cada examen inclourà tota la matèria estudiada fins al moment i la nota del trimestre serà la mitjana de les dues notes obtingudes.

Per a primer la nota de final de curs serà la mitjana de les sis notes; si un mínim de quatre exercicis havien estat aprovats en el seu moment, i la mitjana dóna aprovat o superior, es considerarà aprovat el crèdit; si no es compleix alguna de les condicions anteriors, caldrà examinar-se de tota la matèria.

A segon l'assignatura serà d'avaluació continuada, no hi haurà proves de recuperació. Cada trimestre es realitzaran dos exàmens i la mitjana ponderada (40% + 60%) serà la nota d'avaluació. La nota del curs serà la mitjana ponderada de les tres avaluacions (20% + 30% + 50%).

Per tal que l'alumne s'hi familiaritzi, els models d'exercicis s'ajustaran als que hom preveu per a les PAU. L'expressió oral i escrita i l'ortografia seran objecte de valoració indestruïble i per aprovar cada examen caldrà expressar-se amb la correcció adient.

Les notes d'avaluació i curs poden ser modificades segons el comportament acadèmic de l'alumne i de les qualificacions que vagi obtenint dels exercicis orals i escrits, i control de lectures.

Són obligatòries les lectures proposades per l'Administració i que són sabudes per l'alumne des d'abans de l'inici de curs.

La nota final de la matèria comuna Llengua Catalana i Literatura serà la mitjana ponderada de les notes (60% de 2n i 40% de 1r) dels dos cursos sempre que siguin aprovades.

LITERATURA (Crèdit de modalitat)

L'avaluació es basarà en sis proves, corresponents a les sis obres de lectura obligatòria, comunes a tot el país, que configuren aquesta matèria (dues per avaluació). Es demanaran coneixements teòrics de cada llibre, de l'autor i de l'època, i es valorarà de manera especial la capacitat de l'alumne a l'hora d'aplicar-

los en el desenvolupament del comentari de text. El model dels exercicis s'ajustarà als que es proposen a les PAU. La nota de cada avaluació serà la mitjana de les dues corresponents als dos exercicis efectuats. Qualificació final: serà la mitjana de les sis notes; si un mínim de quatre exercicis havien estat aprovats en el seu moment, i la mitjana dóna aprovat o superior, es considerarà aprovada la matèria; si no es compleix alguna de les condicions anteriors, caldrà examinar-se de tota la matèria. Aquest curs la matèria, que la fem a primer, té a partir d'aquest curs quatre hores setmanals, una més que els anteriors.

LITERATURA UNIVERSAL (Crèdit de modalitat)

L'avaluació es basarà en sis proves escrites, dues per trimestre. Es consideraran també els resultats dels exercicis escrits, les preguntes orals i el grau de col·laboració en les classes. La nota trimestral serà la mitjana de les dues proves escrites, ponderada pels altres treballs i la participació. La nota de cada avaluació serà la mitjana de les dues corresponents als dos exercicis efectuats. Qualificació final: serà la mitjana de les sis notes; si un mínim de quatre exercicis havien estat aprovats en el seu moment, i la mitjana dóna aprovat o superior, es considerarà aprovada la matèria; si no es compleix alguna de les condicions anteriors, caldrà examinar-se de tota la matèria.

CORRECCIÓ LINGÜÍSTICA

Es valorarà la correcció de l'expressió tant oral com escrita. No aprovaran el curs, encara que superin els continguts teòrics, els alumnes que, en qualsevol aportació escrita de cent cinquanta paraules (exercicis, exàmens, treballs, controls, etc.), facin 5 faltes de qualsevol tipus: sintàctiques, morfològiques, lèxiques, ortogràfiques o de puntuació, o no s'expressin oralment amb la suficient fluïdesa.

9. Llengua espanyola i Literatura

9.1 Primer de batxillerat

9.1.1 Tant en llengua com en literatura l'**avaluació** serà contínua i per això no hi haurà proves de recuperació.

9.1.2 Llengua Castellana i Literatura

1. Es farà un mínim d'un examen per trimestre. A cada examen s'inclourà tota la matèria impartida des de principi de curs.

2. La nota final serà la mitjana ponderada de les notes dels exàmens realitzats i s'ajustarà a la fórmula següent:

$$\text{Qual. final} = 1\text{a aval.} \times 0,2 + 2\text{a aval.} \times 0,3 + 3\text{a aval.} \times 0,5$$

A final de curs, si aquesta nota no és igual o superior a 5, l'alumne haurà de fer un examen final que inclourà la matèria de tota l'assignatura.

3. En la nota final (i/o les parcials) incidirà, òbviament, el conjunt d'exercicis, redaccions, treballs, controls de lectura, comentaris de text i controls orals. Així mateix, es valorarà la participació i l'actitud a classe.
4. Una correcta ortografia, una adequada presentació i una bona cal·ligrafia seran aspectes valorats en la nota final. El barem de la correcció lingüística serà el següent: 5 faltes abaixaran un punt la nota.

9.1.3 Literatura Espanyola (matèria de modalitat)

1. Hi haurà un examen, com a mínim, per a cada avaluació, en el qual entrarà tota la matèria explicada fins aquell moment. La nota de cada avaluació, així com la de final de curs, serà la mitjana ponderada de les notes dels exàmens realitzats. A final de curs, si aquesta nota no és igual o superior a 5, l'alumne haurà de fer un examen final que inclourà la matèria de tota l'assignatura.
2. En la nota final (o les parcials) incidirà, també, el conjunt d'exercicis, redaccions, treballs, controls de lectura, comentaris de text i controls orals. Així mateix, es valorarà la participació i l'actitud a classe.
3. Una correcta ortografia, una adequada presentació i una bona cal·ligrafia seran aspectes valorats en la nota final. El barem de la correcció lingüística serà el següent: 5 faltes abaixaran un punt la nota.

9.1.4 Per a aprovar la matèria és condició indispensable llegir els llibres de lectura proposats i presentar-ne els treballs corresponents.

9.2 Segon de batxillerat

Tant en llengua com en literatura, l'avaluació serà contínua i, per això, no hi haurà proves de recuperació.

9.2.1 Llengua Castellana i Literatura (matèries comunes)

1. Es farà un mínim d'un examen per trimestre. A cada examen s'inclourà tota la matèria impartida des de principi de curs.
2. La nota final de curs serà la mitjana ponderada de les notes dels exàmens realitzats i s'ajustarà a la fórmula següent:

$$\text{Qual. final} = 1a \text{ aval.} \times 0,2 + 2a \text{ aval.} \times 0,3 + 3a \text{ aval.} \times 0,5$$

A final de curs, si aquesta nota no és igual o superior a 5, l'alumne haurà de fer un examen final que inclourà la matèria de tota l'assignatura.

3. En la nota final (i/o les parcials) incidirà, òbviament, el conjunt d'exercicis, redaccions, treballs, comentaris de text i controls orals. Així mateix, es valorarà la participació i l'actitud a classe.
4. Una correcta ortografia, una adequada presentació i una bona cal·ligrafia seran aspectes valorats en la nota final. El barem de la correcció lingüística serà el següent: 5 faltes abaixaran un punt la nota.
5. La nota final de batxillerat de la matèria de Llengua i Literatura Espanyola s'obté a partir de les notes finals de 1r i 2n de batxillerat, amb la condició que s'hagin aprovat tots dos cursos, d'acord amb la fórmula següent:

$$\text{Qualificació final matèria Llengua i Literatura Espanyola} = \\ \text{Nota final 1r batxillerat} \times 0,4 + \text{Nota final 2n batxillerat} \times 0,6$$

- 9.2.2** Per a aprovar la matèria és condició indispensable llegir els llibres de lectura proposats i presentar-ne els treballs corresponents.

9.3 Pendants de batxillerat

1. Es faran dos exàmens parcials al llarg del curs.
2. Aquells alumnes que es presentin a aquests dos exàmens i n'aprovin la mitjana, tindran l'assignatura de Llengua i Literatura de primer recuperada.
3. Qui no es presenti a algun d'aquests exàmens o suspengui la mitjana dels dos exàmens parcials s'haurà de presentar obligatòriament a l'examen de suficiència, fixat pel centre, de tota la matèria de primer que hi haurà al mes de maig.

10. Llengües estrangeres

PRIMER I SEGON DE BATXILLERAT

L'alumne haurà de demostrar el domini de les quatre destreses bàsiques: comprensió i expressió orals, i comprensió i expressió escrites.

Valoració de les destreses

- Expressió oral: 25% (proves, diàlegs, debats, exposicions orals, participació a classe...)
- Expressió escrita: 25% (proves, redaccions de deures i/o fetes a classe, projectes escrits...)
- Comprensió oral i escrita + gramàtica i vocabulari + Actitud a classe: 50% (proves, llibre de lectura, controls, ...)

Es faran diferents proves escrites per avaluació i trimestre. El percentatge exigint per a superar aquestes proves pot variar segons els objectius que es pretén avaluar; el mínim, però, serà el 60%.

En ser l'avaluació contínua, no es faran exàmens de recuperació durant el curs. Per recuperar una avaluació suspesa, s'haurà d'aprovar la següent de manera satisfactòria. En cas de suspendre la tercera avaluació, l'alumne haurà de recuperar tota la matèria.

Per als alumnes de segon de batxillerat que no hagin aprovat l'idioma de primer es faran dos exàmens parcials durant el curs. Aquells que no els aprovin, hauran de presentar-se a la prova final de pendants. A més a més, aquests alumnes hauran de realitzar activitats de seguiment proposades pel seminari.

La nota final de batxillerat s'obtindrà a partir de les notes finals de primer i segon (40 % de la nota de primer i 60 % de la nota de segon, sempre que la nota de segon no sigui inferior a 5). En qualsevol cas, si la mitjana resultant fos inferior a la nota de segon, prevaldrà aquesta última per tal de no perjudicar la progressió de l'alumne.

11. Matemàtiques i Economia

11.1 Es faran almenys dos exàmens per avaluació, o sigui almenys sis exàmens per curs.

- En cada un dels exàmens intervindrà la part de la matèria treballada des de l'examen precedent, procurant unificar aquesta matèria tant com sigui possible, afegint-hi algunes qüestions de la matèria anterior.
- A cada avaluació es farà una recuperació.

11.2 La nota de l'avaluació corresponent s'obtindrà de la mitjana dels exàmens escrits; es podrà alterar la nota com a màxim en un 20% segons el treball diari de l'alumne i la feina feta a classe.

- Per calcular la nota quantitativa s'arrodonirà a l'alça:

$$5,7 \rightarrow 6 ; 6,3 \rightarrow 6 ; 8,5 \rightarrow 9 \text{ etc.}$$

- La nota global de batxillerat serà la mitjana ponderada de les de primer i segon. La nota de primer comptarà un 40% i la de segon un 60%
- La nota obtinguda a l'examen de suficiència a final de curs substituirà totes les notes anteriors i serà de 5 com a màxim.
- En els cursos de nocturn es poden modificar els criteris anteriors sempre que s'acordi en el Departament i s'hagi avisat prèviament els alumnes afectats.
- Els alumnes de segon que tinguin pendents les matemàtiques de primer tindran un examen de recuperació a mitjan setembre. Si el suspenen podran presentar-se als parcials de gener i març i a l'examen final del mes d'abril.
- La nota final de curs s'obtindrà com a mitjana de les notes del curs. En cas que es facin recuperacions, aquestes substituiran la nota que s'havia de recuperar.

Nota final: Qualsevol cas no considerat abans el decidirà el Departament en una reunió expressa.

Àrea d'Economia

1. Es faran dos exàmens per trimestre.
2. També al llarg del trimestre s'acostumarà a realitzar altres activitats tals com comentaris, qüestionaris, exercicis, etc., que suposaran un màxim del 30% de la nota del trimestre (si només se'n fa un val un 10%; si se'n fan dos un 20%...). Si l'alumne no hi és el dia en què es realitza l'activitat pot tenir diverses conseqüències depenent de l'assiduitat i/o justificació de la falta.

3. La nota del trimestre s'acabarà arrodonint (+ 0'25/- 0'25) segons els deures i el treball realitzat a classe.
4. Es **pot** fer examen de recuperació del 1r i 2n trimestre. El primer trimestre es recuperarà durant el segon, i el segon trimestre es recuperarà durant el tercer. Però recordant que el més interessat a fer-lo és l'alumne; així, si vol pot optar per no fer-lo, si confia que li quedarà compensat amb les notes dels altres trimestres.
5. Abans que acabi el 1r curs de batxillerat hi haurà un examen final per a tothom. La nota final de primer de batxillerat s'obtindrà fent un 25% de les notes de cada trimestre i un 25% de la de l'examen final. Perquè es faci mitjana a l'examen final s'ha d'obtenir un mínim de 2'5. A segon de batxillerat no hi ha aquest examen final ja que no hi ha temps material de fer-lo, però en l'últim examen hi poden entrar exercicis que s'hagin fet al llarg del curs (ja es repassarà amb anterioritat).
6. Atès que la qualificació es dóna en nombres enters, a partir de 5 s'arrodonirà de la manera que mostren els exemples següents:

7,2.....7

7,5.....8

7,8.....8

Pel que fa al 4,5 es discutirà en cada cas particular.

7. Qui hagi d'anar a suficiència perquè la mitjana del curs li queda suspesa haurà d'anar-hi de tot el curs.
8. No s'ajornen els exàmens el mateix dia de l'examen (ni que el que hagi de fer-lo sigui un sol alumne).
9. Si algú no es presenta a un examen el professor no té cap obligació de repetir-l'hi; no obstant això, si es porta un justificant adient (mèdic, etc.) es pot arribar a negociar amb el professor alguna mena de solució. En tot cas la iniciativa de trobar una solució ha de sortir de l'alumne
10. Quan es demana un determinat treball o deure per a un dia concret:
 - a) Si no es sap fer, com a mínim es copien els enunciats.
 - b) No és excusa que l'alumne no assistís a classe el dia en què es va posar el treball ja que pot demanar als companys la feina que s'ha fet i els deures posats.
11. Quan s'explica un tema a classe s'acostuma a fer un esquema a la pissarra però només és un esquema. Per acabar de comprendre el tema i poder fer els exàmens correctament s'han d'agafar apunts o estudiar del llibre.
12. Quant a les normes de comportament cal recordar que el batxillerat no és un ensenyament obligatori i que, per tant, s'hi ve a treballar.
13. Si un alumne ha faltat repetidament se li abaixarà la nota com si mai no hagués fet els deures.

14. La nota mitjana final de batxillerat de la matèria d'Organització d'Empresa s'obté fent la mitjana de primer i de segon sempre que s'hagi aprovat el segon curs.
15. Quan un alumne cometi reiteradament faltes d'ortografia importants podrà ser penalitzat en la nota de l'examen.

12. Música

Criteris d'avaluació de l'assignatura de modalitat del batxillerat humanístic: Història de la Música.

1. Els criteris d'avaluació de l'assignatura seran els següents:

| | |
|----------------------|------------|
| Continguts: | 60% |
| Procediments: | 20% |
| Actitud: | 20% |

2. Per avaluar els continguts es faran dues o tres proves escrites per trimestre de teoria i audició, en les quals hi podrà haver: anàlisi i comentari d'audicions, anàlisi i comentari de textos sobre música i anàlisi i comentari de partitures.
3. L'avaluació dels procediments serà contínua i tindrà en compte:
 - les metodologies per arribar a fer una anàlisi i comentari significatius d'una audició,
 - les capacitats de l'alumne per a cercar informació complementària, que desenvolupi o amplii les explicacions de classe,
 - els aspectes formals de l'anàlisi i comentari d'audició,
 - les habilitats i procediments que es desenvolupin per tal de fer una anàlisi i comentari de partitures, com per exemple l'audició interior.
4. Hauran de presentar-se a les proves extraordinàries de juny (o de suficiència) aquells alumnes que tinguin 2 o 3 trimestres suspesos i aquells que tinguin l'últim trimestre suspès, encara que només hagin suspès l'últim.

L'avaluació de l'actitud també serà contínua i tindrà en compte, entre d'altres: l'assistència a classe, el capteniment de l'alumne, l'interès per la matèria, la motivació per l'aprenentatge en general i per l'art i la música en concret, la sensibilitat davant de l'obra d'art, la curiositat, la regularitat i constància en el procés d'aprenentatge, la realització de tasques complementàries fora de l'aula per tal de desenvolupar o ampliar allò que s'ha fet a classe, els aspectes formals dels apunts...

13. Religió

Primer de batxillerat

En aquesta matèria es pretén que els continguts aportin criteris fermes que puguin orientar la vida personal. Amb tot, com que les actituds internes no són mesurables (ningú no pot tenir autoritat moral per a mesurar-les), s'avalua en funció de tres criteris fonamentals :

1. Nivell d'adquisició de continguts objectius.
2. Reflexió crítica d'aquests continguts.
3. Tot això, elaborat metodològicament en un treball escrit en el qual l'alumne pugui demostrar la seva independència de criteri i el nivell de maduresa intel·lectual.

14. Tecnologia

14.1 Tecnologia Industrial

La Tecnologia Industrial està formada per 3 avaluacions a 1r curs de batxillerat i 3 avaluacions a 2n curs de batxillerat.

S'avaluaran conceptes, procediments i actituds.

Qualificació de cada avaluació:

- El 70% de la nota serà dels exercicis sobre els conceptes. Durant el crèdit, es faran diversos exercicis. Aquests exercicis es realitzaran a mesura que es desenvolupin els diversos temes del crèdit.
- El 20% de la nota serà dels procediments en forma de treballs i exercicis pràctics.
- El 10% serà de l'actitud, els valors i les normes.

Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5. Les fraccions s'arrodoniran a partir del valor 0,50. És a dir, els resultats entre 5,5 i 6,49 equivaldran a la nota 6.

Qualificació final del curs

- Mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs.
- Acabat el curs, es farà una prova extraordinària que inclourà tot el temari de les tres avaluacions. A aquesta prova extraordinària es podran presentar els alumnes que no hagin superat el curs.

La superació d'aquesta prova extraordinària suposarà la nota de 5.

Qualificació final de l'assignatura de Tecnologia Industrial.

Serà la mitjana aritmètica de la qualificació dels dos cursos.

Com a incentiu, si la mitjana de qualificació de segon curs és superior a la de primer curs, es proposarà a la junta d'avaluació que la nota final de la matèria sigui la qualificació del segon curs.

14.2 Electrotècnia.

L'assignatura d'Electrotècnia està formada per 3 avaluacions. S'avaluaran conceptes, procediments i actituds.

Qualificació de cada avaluació:

- El 70% de la nota serà dels exercicis sobre els conceptes. Durant el crèdit, es faran diversos exercicis. Aquests exercicis es realitzaran a mesura que es desenvolupin els diversos temes del crèdit.
- El 20% de la nota serà dels procediments en forma de treballs i exercicis pràctics.
- El 10% serà de l'actitud, els valors i les normes.

Es consideraran positives les qualificacions iguals o superiors a 5. Les fraccions s'arrodoniran a partir del valor 0,50. És a dir, els resultats entre 5,5 i 6,49 equivaldran a la nota 6.

Qualificació final del curs

- Mitjana aritmètica de les tres avaluacions del curs. Acabat el curs, es farà una prova extraordinària que inclourà tot el temari de les tres avaluacions. A aquesta prova extraordinària es podran presentar els alumnes que no hagin superat el curs. La superació d'aquesta prova extraordinària suposarà la nota de 5.